

Burmistrz Miasta Skoczowa

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019**

(zgodnie z planem pracy Komisji Kultury i Oświaty)



PAŹDZIERNIK 2019



## Spis treści

Wstęp .....	4
Priorytety edukacyjne w roku szkolnym 2018/2019 .....	5
<b>1. Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez Gminę Skoczów .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Kadra .....</b>	<b>9</b>
2.1. Pracownicy pedagogiczni .....	9
2.2. Doskonalenie zawodowe.....	10
<b>3. Inwestycje i prace remontowo-modernizacyjne .....</b>	<b>14</b>
<b>4. Finanse .....</b>	<b>19</b>
4.1. Struktura wydatków w roku szkolnym 2018/2019 .....	19
4.2. Zasady finansowania edukacji .....	21
4.3. Standardy finansowe na ucznia .....	21
<b>5. Wyniki nadzoru pedagogicznego i kontroli .....</b>	<b>23</b>
<b>6. Wyniki egzaminów zewnętrznych .....</b>	<b>25</b>
6.1. Egzamin ósmoklasisty .....	25
6.2. Egzamin gimnazjalny .....	27
<b>7. Informacja o realizowanych projektach i programach .....</b>	<b>29</b>
7.1. Projekty i programy unijne i rządowe .....	29
7.1.1. Projekty realizowane przez Miejski Zarząd Oświaty w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny).....	29
7.1.1 Platforma NUADU.....	34
7.1.2. Rządowy program „Aktywna Tablica”.....	35
7.1.3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa .....	36
7.2. Gminny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie Gminy Skoczów .....	36
<b>8. Inne inicjatywy edukacyjne .....</b>	<b>38</b>
8.1. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej .....	38
8.2. Praca z uczniami zdolnymi .....	44
8.3. Własne programy nauczania, innowacje .....	52
8.4. Ewaluacja przedszkolnego poziomu przygotowania do szkoły.....	57
8.5. Wspomaganie procesowe.....	59

## Wstęp

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. 2019, poz. 1148 z późn. zm.) w art. 11 ust. 7, utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (...) przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zgodnie z przepisami przedstawiamy raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Skoczów, obejmujący rok szkolny 2018/2019. Dane liczbowe i merytoryczne wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z 30 września 2018 r. i 31 marca 2019 r., platformy internetowej [www.npseo.pl](http://www.npseo.pl), danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie, a także Centralną Komisję Egzaminacyjną, jak również ze strony śląskiego Kuratorium Oświaty w Katowicach oraz danych uzyskanych od szkół i placówek.

## Priorytety edukacyjne w roku szkolnym 2018/2019.

Na rok szkolny 2018/2019 zostały określone przez Ministra Edukacji Narodowej następujące kierunki działań:

- 1) 100 rocznica odzyskania niepodległości - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- 2) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- 3) Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
- 4) Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Zgodnie z tymi ogólnymi wytycznymi, placówki realizowały zadania oświatowe zgodnie z przyjętymi na dany rok szkolny planami pracy, jak również podejmowały szereg innych działań o charakterze nieobligatoryjnym i innowacyjnym.

Ponadto Gmina Skoczów dążąc do efektywnego rozwoju oświaty realizowała szereg zadań dodatkowych, takich jak: procesowe wspomaganie i program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie Gminy Skoczów. Podjęte zostały także działania zmierzające do konsekwentnego wpływania na wzrost poziomu nauczania, które stały się lokalnym priorytetem na rok szkolny 2018/2019 oraz lata następne.

## 1. Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez Gminę Skoczów.

Gmina Skoczów była w roku szkolnym 2018/2019 organem prowadzącym dla 16 placówek: 7 szkół podstawowych (w tym pięć z ostatnimi oddz. gimnazjalnymi) oraz 9 przedszkoli. W tych liczbach mieszczą się także dwa zespoły szkolno-przedszkolne.

## Placówki prowadzone przez Gminę Skoczów:

Nazwa placówki	Dyrektor	Adres	Ilość oddziałów
Przedszkole Publiczne nr 1 w Skoczowie	dr Lidia Wollman	ul. Mickiewicza 27 43-430 Skoczów	5
Przedszkole Publiczne nr 2 w Skoczowie	mgr Bożena Szypuła	ul. Targowa 19 43-430 Skoczów	4
Przedszkole Publiczne nr 3 w Skoczowie	mgr Joanna Stekla	ul. Południowa 6 43-430 Skoczów	5
Przedszkole Publiczne nr 4 w Skoczowie z oddziałami zamiejscowymi w Międzywiciu	mgr Teresa Ornowska	ul. Morcinka 20 43-430 Skoczów	8
Przedszkole Publiczne w Harbutowicach	mgr Ewa Zimny	ul. Chabrowa 6 43-430 Harbutowice	3
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kiczycach	mgr Joanna Radwan-Kmiecik	ul. Ochabska 54 43-430 Kiczycy	10
Przedszkole Publiczne w Ochabach z oddziałami zamiejscowymi w Wiślicy	mgr Katarzyna Nowicka	ul. Gołyska 12 43-430 Ochaby Małe	5
Przedszkole Publiczne w Pierścicu z oddziałami zamiejscowymi w Kowalach	mgr Regina Waliczek	ul. Skoczowska 73 43-430 Pierściec	4
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pogórze	mgr Grzegorz Topol	ul. Zamek 8, 43-430 Pogórze	12
Szkoła Podstawowa nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie	mgr inż. Jolanta Pelic-Bobko	ul. Morcinka 20, 43-430 Skoczów	32
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Gustawa Morcinka w Skoczowie	mgr Urszula Kossakowska	ul. Mickiewicza 11, 43-430 Skoczów	21
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie	mgr Małgorzata Jasionowicz	43-430 Skoczów, ul. Osiedlowa 1	21
Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Ochabach Małych	mgr Maja Krawczyk	ul. Ludwika Krzempka 2, 43-430 Ochaby Małe	16
Szkoła Podstawowa im. Zofii Kossak w Pierścicu	mgr inż. Irena Krypczyk	ul. Jerzego Tomanka 8, 43-430 Pieściec	12

### Przedszkola niepubliczne dotowane przez Gminę Skoczów:

Na terenie Gminy Skoczów działalność prowadzą trzy przedszkola niepubliczne i jeden Punkt Przedszkolny.

Nazwa Placówki	Dyrektor	Adres
Niepubliczne Przedszkole „Chichopotam”	Urszula Czyżewska	ul. Beskidzka 2, Międzywieć
Niepubliczne Przedszkole „U Karolci”	Sylwia Kukuczka	ul. Krzywa 8b, Skoczów
Niepubliczne Przedszkole „Bajlandia”	Magdalena Szewczyk	ul. Górny Bór 8c, Skoczów
Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina”	Stanisław Faber	ul. Kościelna 6, Skoczów

### Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez Gminę Skoczów w liczbach (stan uśredniony za rok szk. 2018/19)

Nazwa placówki	Liczba uczniów/ wychowanków	Liczba oddziałów	Liczba nauczycieli	Liczba pracowników niepedagogicznych	Średnia liczba dzieci w oddziale	Oddziały integracyjne, sportowe, dwujęzyczne
Szkoła Podstawowa nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie	648	32	80	23	20,25	10 integracyjnych, 10 sportowych
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Gustawa Morcinka w Skoczowie	460	21	55	23	22	7 sportowych
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie	404	21	50	16	19	7 sportowych

Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Ochabach Małych	293	16	36	10	18,3	----
Szkoła Podstawowa im. Zofii Kossak w Pierścicu	250	12	32	8	20	----
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kiczycach	160	10	19	10	15	----
Zespół Szkolno-Przedszkolny Pogórze	247	12	27	12	20	1 sportowy
Przedszkole Publiczne nr 1 w Skoczowie	124	5	14	15	25	---
Przedszkole Publiczne nr 2 w Skoczowie	98	4	9	10	24,5	
Przedszkole Publiczne nr 3 w Skoczowie	125	5	12	11	25	
Przedszkole Publiczne nr 4 w Skoczowie z oddziałami zamiejscowymi w Międzywiciu	177	8	16	15	25	
Przedszkole Publiczne w Harbutowicach	57	3	6	6	17	
Przedszkole Publiczne w Ochabach z oddziałami zamiejscowymi w Wiślicy	106	5	14	12	21	2 integracyjne
Przedszkole Publiczne w Pierścicu z oddziałami zamiejscowymi w Kowalach	91	4	10	10	25	
<b>SUMA</b>	<b>3240</b>	<b>158</b>	<b>380</b>	<b>171</b>	<b>21,22</b>	

Jak wynika z powyższej tabeli na jednego nauczyciela przypada średnio około 9 uczniów/ wychowanków. Wiąże się to głównie z koniecznością zatrudniania nauczycieli o konkretnej specjalizacji, jak również z rosnącą liczbą orzeczeń i co za tym idzie, zaleceniami w kierunku zatrudniania dodatkowo nauczycieli wspomagających.

Ponadto w oddziałach placówek oświatowych naszej gminy jest średnio 21 uczniów/wychowanków, co koresponduje z regulacjami prawnymi dotyczącymi organizacji nauczania dla placówek publicznych. Liczba ta waha się jednak w zależności od wielkości placówki oraz jej możliwości lokalowych. W tym są także oddziały integracyjne, w których statystycznie jest mniej dzieci.



## 2. Kadra

### 2.1. Pracownicy pedagogiczni według stopni awansu

Nauczyciel w swoim życiu zawodowym może uzyskać 4 stopnie. Są to kolejne etapy ścieżki jego kariery.

- Nauczyciel stażysta
- Nauczyciel kontraktowy
- Nauczyciel mianowany
- Nauczyciel dyplomowany

#### Etaty nauczycieli według stopnia awansu.

Nazwa placówki	Liczba stosunków pracy nauczycieli				
	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
SP1	0	0	5,88	9,76	36,91
SP3	0	3,64	7,83	4	28,49
SP8	0	1,77	2,5	18,78	54,07
SP Pierściec	0	2,22	3,56	1,33	18,7
SP Ochaby	0	1,78	4	7,5	18,28
ZSP Kiczyce	0	0	4,8	2	9,16
ZSP Pogórze	0	0,59	5,29	9,39	9,27
PP1	0	1	0,17	3	7,36
PP2	0	0	1,04	1	5,09
PP3	0	0,17	0	0	9,27
PP4	0	0,5	3,08	5,25	5
PP Pierściec	0	0	3,18	3	1,18
PP Ochaby	0	0,67	0,45	3	7,05
PP Harbutowice	0	0	3	2	1,04
<b>Razem</b>	<b>0</b>	<b>12,34</b>	<b>44,78</b>	<b>70,01</b>	<b>210,87</b>

Źródło: Sprawozdanie - SIO-wrzesień 2018 r.

Z powyższego zestawienia wynika, iż zdecydowaną większość kadry Gminy Skoczów stanowią nauczyciele o najwyższych stopniach awansu - mianowani i dyplomowani.

W roku szkolnym 2018/2019 w Gminie Skoczów przeprowadzono postępowanie egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego w stosunku do 3 nauczycieli.

## 2.2. Doksztalcanie i doskonalenie.

W poniższej tabeli znajdują się wydatki na doksztalcanie nauczycieli wynikające z art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj.: Dz. U. z 2017 r. poz. 2203 z późn. zm.), który stanowi, że w budżecie organu prowadzącego szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego - w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Ponieważ rok szkolny 2018/2019 nie pokrywa się z rokiem budżetowym, dla porównania wysokości zabezpieczonych na to zadanie środków w budżecie poszczególnych placówek oświatowych zestawiono dane za poszczególne lata.

### Środki finansowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

PLACÓWKA	2018 r.	2019 r.
Przedszkole Publiczne nr 1 w Skoczowie	3 188,00	3 876,00
Przedszkole Publiczne nr 2 w Skoczowie	2 473,00	2 614,00
Przedszkole Publiczne nr 3 w Skoczowie	3 443,00	3 512,00
Przedszkole Publiczne nr 4 w Skoczowie z oddziałami zamiejscowymi w Międzywiciu	4 688,00	4 444,00
Przedszkole Publiczne w Harbutowicach	1 517,00	1 474,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kiczycach	4 863,00	15 986,00
Przedszkole Publiczne w Ochabach z oddziałami zamiejscowymi w Wiślicy	3 056,00	3 662,00
Przedszkole Publiczne w Pierścu z oddziałami zamiejscowymi w Kowalach	1 518,00	1 924,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pogórze	7 789,00	6 749,00

Szkoła Podstawowa nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie	21 770,00	28 086,00
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Gustawa Morcinka w Skoczowie	17 137,00	18 286,00
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie	13 577,00	13 418,00
Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Ochabach Małych	10 043,00	9 296,00
Szkoła Podstawowa im. Zofii Kossak w Pierścicu	9 419,00	8 014,00
suma	104 481,00	121 341,00

Obecnie dofinansowanie zawodowe nauczycieli jest przede wszystkim uzależnione od potrzeby danej szkoły, nie zaś od partykularnych potrzeb nauczyciela. Innowacją jest to, że ustalając kierunki potrzeb w zakresie kształcenia bada się deficyty uczniów, potrzeby zajęć rewalidacyjnych inne potrzeby uzupełnienia kompetencji nauczycieli i określa się kierunki kształcenia, które muszą być zrealizowane w pierwszej kolejności. Od roku 2017/2018 zrezygnowano natomiast ze stosowanego od lat podziału środków: 30% - na szkolenia rad pedagogicznych, 70% na studia podyplomowe - ponieważ to rozwiązanie prowadziło wyłącznie do braku wykorzystywania środków przewidzianych na rozwój nauczycieli. Aktualnie nie ma żadnych ograniczeń podziału tego rodzaju. Jedynym ograniczeniem są priorytety kierunkowe w zakresie podnoszenia kwalifikacji - uzgadnianie wspólnie z dyrektorami placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2018/19 środki na dofinansowanie zawodowe nauczycieli, przeznaczono na organizację różnych form doskonalenia nauczycieli i kadry kierowniczej, w zakresie następujących priorytetów:

**Dofinansowania następujących specjalności doskonalenia nauczycieli w zakresie:**

- 1) pedagogiki specjalnej;
- 2) surdopedagogiki

- 3) tyflopedagogiki
- 4) terapii dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- 5) logopedii i neurologopedii
- 6) psychologii,
- 7) terapii pedagogicznej i socjoterapii
- 8) wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci,
- 9) języka angielskiego i języka niemieckiego,
- 10) fizyki,
- 11) chemii,
- 12) biologii,
- 13) matematyki,
- 14) geografii,
- 15) edukacji dla bezpieczeństwa,
- 16) doradztwa zawodowego,
- 17) gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej,
- 18) informatyki z podstawami programowania,
- 19) szachów i gier edukacyjnych,
- 20) wychowania do życia w rodzinie,
- 21) bibliotekoznawstwa,
- 22) plastyki,
- 23) techniki,
- 24) sportu w dyscyplinach uprawianych w klasach sportowych,
- 25) wprowadzania reformy programowej,

26) efektywnego zarządzania szkołą/przedszkolem, ze szczególnym uwzględnieniem

wykorzystania środków finansowych i dyscypliną finansów publicznych;

27) rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych

uczni;

28) metody rozwiązywania problemów wychowawczych w szkołach/przedszkolach;

29) opracowywanie programów nauczania;

30) edukacji kulturalnej;

31) edukacji prozdrowotnej;

32) współpracy z rodzicami;

33) zagrożeń internetowych i cyberprzemocy;

34) wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach i przedszkolach;

35) pierwszej pomocy przedmedycznej;

36) muzyki, ruchu i tańca w edukacji przedszkolnej;

37) zwiększania szans edukacyjnych;

38) innych specjalności, niezbędnych do realizacji podstawy programowej lub zadań statutowych jednostki oświatowej, za pisemną zgodą Burmistrza Miasta Skoczowa;

39) zarządzania oświatą,

40) pozyskiwania funduszy zewnętrznych;

41) innowacyjnych form kształcenia, w tym w szczególności:

a) podnoszenia efektywności nauczania w szkołach/przedszkolach,

- b) projektowej i zespołowej metody pracy;
- c) rozwijania kompetencji cyfrowych umożliwiających korzystanie z zasobów informatycznych i multimedialnych;
- d) prowadzenia zajęć metodą lekcji odwróconej;
- e) sieciowania i rozwoju kompetencji miękkich;
- f) oceniania kształtującego;

Maksymalna kwota dofinansowania opłat pobieranych przez uczelnie za kształcenie w specjalnościach, o których mowa w §4 pkt 1-38 może stanowić nie więcej niż 2000 zł za rok. W przypadku form kształcenia, o których mowa w §4 pkt 39-41 maksymalna kwota dofinansowania opłat pobieranych przez uczelnie za kształcenie może stanowić nie więcej niż 3000 zł za rok

### 3. Inwestycje i prace remontowo-modernizacyjne

	INWESTYCJE:	PRACE REMONTOWO-MODERNIZACYJNE
Szkoła Podstawowa nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie	brak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizacja sanitariatów</li> <li>• Remont oświetlenia (sala 77)</li> <li>• Remont oświetlenia (sala 45)</li> <li>• Remont oświetlenia (sala 44)</li> <li>• Remont podłogi (sala 44)</li> <li>• Malowanie sali gimnastycznej oraz wymiana 40 szt. uszkodzonych wkładów okiennych</li> <li>• Remont oświetlenia na sali gimnastycznej</li> </ul>
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Gustawa Morcinka w Skoczowie	brak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiana oświetlenia na sali gimnastycznej</li> <li>• Remont ubikacji na parterze</li> <li>• Malowanie holu wejściowego oraz parteru</li> <li>• Wycinka i nasadzenie krzewów przed wejściem do szkoły</li> <li>• Wykonanie instalacji i uruchomienie zastawu domofonowego z RFID</li> </ul>

<p>Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie</p>	<p>brak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiana wykładziny podłogowej w 4 salach lekcyjnych – ul. Osiedłowa</li> <li>• Częściowa wymiana rur kanalizacyjnych (I-szy etap) – ul. Osiedłowa</li> <li>• Naprawa ogrodzenia boiska szkolnego ul. Osiedłowa</li> <li>• Malowanie 4 sal lekcyjnych i korytarza na trzecim piętrze i schodów – ul. Osiedłowa</li> <li>• Naprawa schodów zewnętrznych i poręczy prowadzących do budynku – ul. Osiedłowa</li> <li>• Malowanie bram wjazdowych – ul. Osiedłowa</li> </ul>
<p>Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Ochabach Małych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boisko sportowe wielofunkcyjne przy Szkole Podstawowej w Ochabach Małych.</li> <li>• Uzupełnienie urządzeń na placu zabaw o trzy urządzenia siłowni zewnętrznej</li> <li>• Podłączenie kanalizacji.</li> <li>• ( Z inicjatywy sołtysa wsi Ochaby, przy współudziale sołtysa wsi Wiślica powstała wiatła przystankowa na przystanku autobusowym przed szkołą)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiana oświetlenia w salach lekcyjnych, świetlicy szkolnej, gabinecie pedagoga.</li> <li>• Remont sanitariatu - toaleta chłopców na pierwszym piętrze.</li> <li>• Malowanie kuchni, szatni przy sali gimnastycznej oraz elementów holu głównego i korytarza</li> </ul>
<p>Szkoła Podstawowa im. Zofii Kossak w Pierścicu</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonanie toalety dla dzieci niepełnosprawnych,</li> <li>• malowanie sal lekcyjnych</li> <li>• wykonane zostały prace konserwatorskie w postaci: wyczyszczenia całej kostki, brukowej myjką ciśnieniowa ,</li> <li>• wybudowano wiatę ze środków Rady Rodziców</li> <li>• w trakcie remontu są schody zewnętrzne od strony kościoła - sponsoring</li> </ul>

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kiczycach	brak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podpięto budynek szkoły do systemu kanalizacji</li> <li>• dokonano remontu pomieszczenia biblioteki ze środków własnych</li> <li>• zakupiono krzesła do sali komputerowej i nowe laptopy</li> <li>• całkowity remont sali przy sali gimnastycznej (konserwator)</li> <li>• remont magazynu sprzętu sportowego (konserwator)</li> <li>• remont gabinetu pedagoga (konserwator)</li> <li>• wycięcie drzew wzdłuż płotu (melioracja)</li> <li>• remont biblioteki szkolnej</li> </ul>
Zespół Szkolno-Przedszkolny Pogórz	brak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonanie podłogi w salach 7, 8 i 9 i korytarz</li> <li>• malowanie pomieszczeń kuchennych w przedszkolu</li> <li>• poprawki instalacji odgromowej przy wejściu na halę sportową.</li> </ul>
Przedszkole Publiczne nr 1 w Skoczowie	brak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymiana 12 drzwi w salach i łazienkach</li> <li>• wymiana instalacji elektrycznej i malowanie trzech sal</li> <li>• wymiana płotu od strony hurtowni Hermes</li> <li>• naprawa fragmentu dachu</li> </ul>
Przedszkole Publiczne nr 2 w Skoczowie	brak	Remont części pokrycia dachu, malowanie poręczy i balustrad, malowanie ściany w obieralni, remont murków przy schodach zewnętrznych i tarasie.
Przedszkole Publiczne nr 3 w Skoczowie	brak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• remont dwóch sal dydaktycznych-malowanie, wymiana drzwi.</li> <li>• malowanie klatki schodowej gospodarczej (wraz z lamperią) na parterze oraz I pietrze budynku,</li> <li>• montaż nowych lamp w sali nr 3 i sali nr 4,</li> <li>• przegląd wszystkich gniazdek</li> </ul>



		<p>elektrycznych – częściowa wymiana na nowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymiana oświetlenia przy wejściu głównym budynku,</li> <li>• malowanie schodów do piwnicy przedszkolnej,</li> <li>• naprawa i konserwacja klamek w oknach budynku,</li> <li>• wymiana fugi między oknami a parapetami w sali nr 3 i sali nr 4,</li> <li>• odświeżenie farbą emulsyjną podestów oraz taboretów w kuchni przedszkolnej,</li> <li>• odświeżenie – malowanie pomieszczeń gospodarczych i magazynowych w piwnicy przedszkolnej,</li> <li>• konserwacja piaskownic w ogrodzie zabaw dzieci,</li> <li>• wymiana desek w urządzeniu zabawowym ( sektor I w ogrodzie przedszkolnym),</li> <li>• częściowa wymiana płytek ceramicznych na schodach zewnętrznych przedszkola,</li> <li>• konserwacja ogrodzenia,</li> <li>• wyrównywanie terenu wokół piaskownic,</li> <li>• usunięcie starych żywoplotów,</li> </ul>
Przedszkole Publiczne nr 4 w Skoczowie z oddziałami zamiejscowymi w Międzywiciu	Brak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• malowanie trzech sal w placówce macierzystej – płatne z budżetu</li> <li>• malowanie biura intendenci – konserwator</li> <li>• malowanie sali w oddziałach zamiejscowych – nauczyciele, konserwator</li> <li>• wymiana karniszy – konserwator</li> <li>• wymiana mebli w salach – Rada Rodziców</li> </ul>
Przedszkole Publiczne w Harbutowicach	Brak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drobne prace malarskie i naprawcze,</li> <li>• wykonanie strefy bezpiecznej pod huśtawką na placu zabaw</li> </ul>

Przedszkole Publiczne w Ochabach z oddziałami zamiejscowymi w Wiślicy	Brak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remont- wykonanie izolacji i odwodnienia fundamentów w 3 segmentach Przedszkola w Ochabach.</li> <li>• Malowanie sal przedszkolnych w Ochabach.</li> <li>• Naprawa urządzeń na placu zabaw.</li> <li>• Wymiana nawierzchni placu zabaw w Ochabach- rodzice i pracownicy.</li> <li>• Wymiana płytek na wejściu do oddziału w Wiślicy.</li> </ul>
Przedszkole Publiczne w Pierścicu z oddziałami zamiejscowymi w Kowalach	----	---

## 4. Finanse

### 4.1. Struktura wydatków w roku szkolnym 2018/2019

Ponieważ rok szkolny nie pokrywa się z rokiem budżetowym w zestawieniu pokazuje się dane z lat 2018/2019.

Placówki oświatowe i opiekuńcze Gminy Skoczów w 2018 r. dysponowały budżetem w wysokości **35.435.294,09 zł**. Wykonanie wydatków za rok ubiegły zamknęło się na poziomie **35.333.560,75 zł.**, na które złożyło się:

<i>Wykonanie wydatków za 2018 wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej</i>		
rozdział 80101	Szkoły podstawowe	16 668 680,77
rozdział 80104	Przedszkola	7 093 884,72
rozdział 80110	Gimnazja	3 102 021,87
rozdział 80113	Dowożenie uczniów do szkół	61 343,62
rozdział 80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	79 894,37
rozdział 80148	Stołówki szkolne i przedszkolne	3 282 280,85
rozdział 80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauk i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddz. przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego.	690 046,91
rozdział 80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauk i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szk. podst., gimnazjach, lic. ogólnokształc., lic. profilowanych i szk. zawodowych oraz szk. artyst.	2 193 862,06
rozdział 80152	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach i klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w innych typach szkół, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia i klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia oraz szkołach artystycznych	207 166,69
rozdział 80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	257 178,98
rozdział 80195	Pozostała działalność	8 783,25
rozdział 85401	Świetlice szkolne	779 302,81
rozdział 85416	Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym	29 946,00
rozdział 85505	Tworzenie i funkcjonowanie żłobków	782 641,27
rozdział 92605	Zadania w zakresie kultury fizycznej	96 526,58
<b>RAZEM</b>		<b>35 333 560,75</b>

Natomiast w 2019 roku dysponujemy wykonaniem do października 2019 r.

Wydatki za 10 miesięcy 2019 roku przedstawiają się następująco:

<i>Wykonanie wydatków za 2019 wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej</i>		
rozdział 80101	Szkoły podstawowe	17 379 614,48
rozdział 80104	Przedszkola	6 715 760,73
rozdział 80110	Gimnazja	1 109 493,60
rozdział 80113	Dowożenie uczniów do szkół	50 027,28
rozdział 80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	91 382,33
rozdział 80148	Stołówki szkolne i przedszkolne	2 901 835,24
rozdział 80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauk i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddz. przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego.	296 109,25
rozdział 80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauk i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szk. podst., gimnazjach, lic. ogólnokształc., lic. profilowanych i szk. zawodowych oraz szk. artyst.	1 077 310,85
rozdział 80152	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach i klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w innych typach szkół, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia i klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia oraz szkołach artystycznych	33 279,44
rozdział 80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	109 175,95
rozdział 80195	Pozostała działalność	1 160 734,61
rozdział 85401	Świetlice szkolne	779 809,13
rozdział 85416	Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym	93 383,00
rozdział 85505	Tworzenie i funkcjonowanie żłobków	715 264,08
rozdział 92605	Zadania w zakresie kultury fizycznej	193 289,64
<b>RAZEM</b>		<b>32 706 469,18</b>

## 4.2. Zasady finansowania edukacji

Oświata finansowana jest głównie ze środków budżetu państwa transferowanych do jednostek samorządu terytorialnego w formie subwencji i dotacji. Około 62% subwencji oświatowej otrzymują gminy. Niedostatek środków z budżetu szkoły uzupełniają z zasobów własnych oraz ze źródeł funduszy Unii Europejskiej, różnych fundacji i źródeł prywatnych. Wielkość subwencji oświatowej ustalana jest według algorytmu przyjmowanego dla konkretnego roku i dzielona między jednostki samorządu terytorialnego (JST) według liczby uczniów. Przy naliczaniu subwencji brany jest pod uwagę stopień awansu zawodowego nauczycieli, liczba uczniów niepełnosprawnych, typ szkoły i inne. W budżecie państwa ustala się także środki na wychowanie przedszkolne i inne cele takie, jak np. wyprawka szkolna. Poziom wykorzystania części oświatowej subwencji ogólnej przez samorządy jest zróżnicowany. Samorządy finansują z własnych źródeł szereg zadań oświatowych powierzając je organom obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół. Finansowanie zadań oświatowych z Programów Europejskich stanowi znaczące wsparcie dla jakości oświaty i rozwoju kompetencji.

## 4.3. Standardy finansowe na ucznia

Dnia 01.01.2019 r. weszło w życie rozporządzenie MEN w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019.

Część oświatowa subwencji ogólnej jest ustalana zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy z dn. 13.11.2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1530, z późn. zm.).

W myśl tego przepisu kwotę przeznaczoną na część oświatową subwencji ogólnej dla wszystkich JST ustala się w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w roku bazowym, skorygowanej o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych. Od tej kwoty odlicza się 0,4% na rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej, którą dysponuje MF, po zasięgnięciu opinii MEN oraz reprezentacji JST.

## Wyższy finansowy standard A

Wskazane na wstępie rozporządzenie określa szczegółowe zasady (algorytm) podziału subwencji w kolejnym roku budżetowym – środki te dzielone są między samorządy z uwzględnieniem zakresu realizowanych przez nie zadań oświatowych.

Kwota, którą samorządy otrzymują na jednego ucznia, czyli tzw. finansowy standard A, wynosi w 2019 r. około 5.593 zł, co oznacza, że jest o mniej więcej 3,4% (ok. 184 zł) wyższa od kwoty obowiązującej w ubiegłym roku (5.409 zł).

Finansowy standard A otrzymuje się, dzieląc kwotę ogólną subwencji oświatowej, pomniejszoną o 0,4% rezerwy, przez ogólną liczbę uczniów przeliczeniowych. Tę liczbę otrzymuje się z kolei poprzez zastosowanie zróżnicowanych wag i wskaźników dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) i określonych typów i rodzajów szkół oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli. Dzięki temu wskaźnikowi wyższe kwoty są przekazywane tym samorządom, które zatrudniają najwięcej nauczycieli o najwyższych stopniach awansu zawodowego (mianowanych i dyplomowanych). Wagi (mnożniki) służą zwiększaniu kwoty przypadającej na jednego ucznia – w zależności od specyfiki szkoły lub samorządu (np. gminy wiejskie, miasta do 5.000 mieszkańców) i potrzeb uczniów (np. uczniowie należący do mniejszości narodowych lub etnicznych, uczniowie niepełnosprawni).

Ponadto w algorytmie na 2019 rok uwzględniono: zmniejszenie liczby uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży wskaźnikiem 33,3% w związku z całkowitym wygaśnięciem gimnazjów od 01.09.2019 r.; dostosowanie sposobu naliczania subwencji na uczniów mniejszości narodowych i etnicznych do kolejnego etapu wdrażania reformy edukacji; urealnienie finansowania kształcenia zawodowego ze względu na koszt kształcenia w poszczególnych zawodach; środki na podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli o 5% od 01.01.2019 r.

W 2019 roku standard finansowy dla Gminy Skoczów wynosi 5568,5657 zł., a wskaźnik korygujący Di: 1,0341215422.

## 5. Wyniki nadzoru pedagogicznego i kontroli

W roku szkolnym 2018/2019 w placówkach Gminy Skoczów nie była prowadzona ewaluacja zewnętrzna, jednakże miały miejsce kontrole planowe i doraźne Kuratorium Oświaty, a także Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Cieszynie.

PLACÓWKA	Kontrole planowe i doraźne Kuratorium Oświaty	Inne kontrole
Szkoła Podstawowa nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie	09.10.2018- Akcja edukacyjna „ Ważenie tornistrów” 24.05.2019- Realizacja nauczania indywidualnego w szkole zgodnie z przepisami prawa oświatowego 18.06.2019- Przestrzeganie praw dziecka i ucznia, zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków wychowania i opieki.	KONTROLE SANEPIDU 25.01.2019- Kontrola utrzymania i użytkowania budynku szkoły podstawowej
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Gustawa Morcinka w Skoczowie	brak	KONTROLE SANEPIDU 21.05.2019r. : wymiana umywalki w sklepiku szkolnym
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie	brak	brak

Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Ochabach Małych	brak	KONTROLE SANEPIDU, zalecenia:  Kontrola sprawdzająca wykonanie zaleceń z roku szkolnego 2017/2018.  Zalecenia dotyczyły wymiany lub naprawy parkietu na sali gimnastycznej - zalecenia wykonane, oraz wymiany oświetlenia w poszczególnych salach - zalecenia wykonane w części, prolongata terminu na rok szkolny 2018/2019 - zalecenia wykonane.
Szkoła Podstawowa im. Zofii Kossak w Pierścicu	brak	brak
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kiczycach	brak	KONTROLE SANEPIDU, zalecenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie czystości powierzchni ścian i sufitu w pomieszczeniu obróbki wstępnej surowców - wykonano</li> </ul>
Zespół Szkolno-Przedszkolny Pogórze	brak	KONTROLE SANEPIDU, zalecenia: - wymiana/naprawa podłogi w salach 7,8,9 oraz na korytarzu- zrealizowane - malowanie pomieszczeń kuchennych w przedszkolu- zrealizowane - naprawa/ wymiana uszkodzonych części mebli kuchennych w przedszkolu- zrealizowane
Przedszkole Publiczne nr 1 w Skoczowie	3	KONTROLE SANEPIDU, zalecenia:  Wymiana drzwi (wykonane),  wprowadzenie dwóch porcji potraw mlecznych dziennie (wprowadzono).
Przedszkole Publiczne nr 2 w Skoczowie	„Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej” - zgodna z przepisami, bez zaleceń.	brak
Przedszkole Publiczne nr 3 w Skoczowie	1	KONTROLE SANEPIDU, zalecenia:- powykonawcza 1 – be z zaleceń dalszych - kontrola HACAP – 1 bez zaleceń



Przedszkole Publiczne nr 4 w Skoczowie z oddziałami zamiejscowymi w Międzywiciu		KONTROLE SANEPIDU, zalecenia: 25.09.2018 oddziały zamiejscowe - w Międzywiciu - bez zaleceń 21.05.2019 placówka macierzysta - kontrola bloku żywieniowego - bez zaleceń 04.01.2019 Powiatowy Inspektorat Nadzoru Budowlanego - oddziały zamiejscowe - zmiana sposobu użytkowania części obiektu - bez zaleceń
Przedszkole Publiczne w Harbutowicach	brak	brak
Przedszkole Publiczne w Ochabach z oddziałami zamiejscowymi w Wiślicy	brak	KONTROLE SANEPIDU z dnia 7.05.2019 r.-bezpieczeństwo żywności i żywienia- brak zaleceń. Kontrola Sanepid z dnia 28.05.2019- ocena stanu sanitarnego przedszkola oraz terenu rekreacyjnego wraz z placem zabaw.- Ochaby oraz Wiślica- brak zaleceń- uwaga ustna dot. zamontowania obudów na kaloryfery.
Przedszkole Publiczne w Pierścicu z oddziałami zamiejscowymi w Kowalach	Kontrole planowe i doraźne: 01.02.2019r.-przeprowadzono kontrolę oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola w związku z oceną pracy dyrektora. Brak zaleceń.	KONTROLE SANEPIDU, zalecenia: 05.04.2019- kontrola bloku żywieniowego. Zaleceń nie wydano. 30.04.2019r.- Ocena stanu sanitarnego przedszkola (Pierściec, Kowale). Wydano zalecenie: zamontowanie osłon na kaloryfery.

## 6. Wyniki egzaminów zewnętrznych

### 6.1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

W roku szk. 2018/19 egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 15-17 kwietnia 2019 r.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2019 SZKOŁY PODSTAWOWE GMINY SKOCCZÓW

LP	NAZWA SZKOŁY	LICZBA ZDAJĄCYCH 262	JĘZYK POLSKI (ŚRED)	JĘZYK ANGIELSKI (ŚRED)	MATEMATYKA (ŚRED)	ŚREDNIA
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. G. Morcinka w Skoczowie	47	56,98	57,59	44,36	52,98
2	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie	45	59,42	49,98	38,49	49,30
3	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kiczycach	12	67,00	75,58	55,00	65,86
4	Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Ochabach Małych	35	72,11	63,21	55,66	63,66
5	Szkoła Podstawowa im. Z. Kossak w Pierścicu	35*	75,60	53,97	51,29	60,28
6	Szkoła Podstawowa im. Jana Marka w Pogórze	25	69,76	59,20	53,36	60,77
7	Szkoła Podstawowa nr 8 im. K. Bochenek w Skoczowie	63	64,48	63,19	41,27	56,31
<i>Średnia w kraju</i>			<i>63,00</i>	<i>59,00</i>	<i>45,00</i>	<i>55,67</i>
<i>Średnia w powiecie cieszyńskim</i>			<i>66,90</i>	<i>58,98</i>	<i>46,08</i>	<i>57,32</i>
<i>Średnia w gminie Skoczów</i>			<i>65,39</i>	<i>58,88</i>	<i>46,39</i>	<i>56,87</i>

\*1 osoba zdawała język niemiecki

W naszej gminie najlepiej z egzaminem ósmoklasisty poradzili sobie uczniowie Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Kiczycach. Znacznie przewyższyli wynikami uczniów powiatu i kraju. Domeną Szkoły Podstawowej w Pierścicu stał się język polski. Matematykę najlepiej napisali uczniowie Szkoły Podstawowej im. Karola Miarki w Ochabach, a język angielski uczniowie z Kiczyc.

## 6.2. Egzamin gimnazjalny

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
- matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki,
- z języka obcego nowożytnego.

Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista. Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych. Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

W roku szk. 2018/19 egzamin gimnazjalny odbył się w dniach 10-12 kwietnia 2019 r.

#### WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO 2019 SZKOŁY GMINY SKOCZÓW

L P	NAZWA SZKOŁY	LICZBA ZDAJĄ CYCH 262	PRZEDMIOTY HUMANISTY CZNE		JĘZYK ANGIELSKI		INNE JĘZYKI OBCE			PRZEDMIOTY mat - przyr	
			JĘZ POL	HIST. I WOS	PODST	ROZS Z.	NIEM	FRANC	ROS	MATE MATY KA	PRZE DM. PRZY R
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. G. Morcinka w Skoczowie	82	60,97	59,93	70,04	56,39	38,17	33,00	45,33	43,18	50,43
2	Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Ochabach Małych	29	64,57	59,77	69,07	54,03	-	-	-	43,27	47,20
3	Szkoła Podstawowa im. Z. Kossak w Pierścicu	30	69,73	63,07	67,33	53,33	-	-	-	50,70	53,60
4	Szkoła Podstawowa im. Jana Marka w Pogórze	17	70,09	68,09	88,88	75,94	38,20	-	-	47,45	51,09
5	Szkoła Podstawowa nr 8 im. K. Bochenek w Skoczowie	46	68,97	56,20	76,02	62,78	58,93	33,50	-	43,21	52,00
Średnia w kraju			63,39	58,32	69,19	52,94	51,53	65,58	71,74	41,30	48,58
Średnia w powiecie cieszyńskim			64,62	59,85	69,83	54,95	49,46	42,92	45,33	43,24	50,49
Średnia w gminie Skoczów			65,51	60,02	72,42	58,68	51,73	33,33	45,33	44,52	50,91

W przypadku egzaminu gimnazjalnego najlepsze wyniki z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej im.

Z. Kossak w Pierścicu, przewyższając średnie wyniki egzaminu na poziomie powiatu i kraju. Szkoła Podstawowe im. J. Marka w Pogórze najlepiej poradziła sobie z przedmiotami humanistycznymi i językiem angielskim, a Szkoła Podstawowa im. K. Bochenek z językiem niemieckim.

## 7. Informacja o realizowanych projektach i programach

### 7.1. Projekty i programy unijne i rządowe

7.1.1. Projekty realizowane przez Miejski Zarząd Oświaty w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny)

#### *Żłobek - nowe możliwości*

W roku szkolnym 2018/2019 projekt był kontynuowany. Projekt zakładał wsparcie rodziców w świadczeniu opieki nad dziećmi do lat 3. W jego ramach 48 dzieci w wieku do 3 lat (24 w pierwszym roku realizacji projektu oraz 24 w kolejnym roku realizacji projektu) zostało objętych usługami opiekuńczymi w utworzonej Filii Żłobka Dziennego w Oddziałach Zamiejscowych Przedszkola Publicznego nr 4 w Międzywiciu.

Celem projektu było umożliwienie powrotu do pracy, bądź umożliwienie poszukiwania pracy lub podjęcia zatrudnienia 48 osobom pełniącym funkcje opiekuńcze nad dziećmi do 3 roku życia z terenu Gminy Skoczów i gmin ościennych poprzez poprawę dostępności do usług opiekuńczych obejmujących otwarcie i zapewnienie funkcjonowania filii żłobka. W ramach projektu przeprowadzono m.in.: prace adaptacyjne, zakup wyposażenia sal, koszty sprawowania opieki - zatrudnienie opiekunów, realizację dodatkowych zajęć o charakterze socjoterapeutycznym, logopedię i gimnastykę korekcyjną, koszty wyżywienia.

Realizacja projektu przypadła na okres od 4 lipca 2017 r. do 29 czerwca 2019 r.

Wartość projektu: 544 840,00zł

Dofinansowanie: 479 459,20 zł

Wkład własny: 65 380,80 zł

Wkład własny (12% ogólnej kwoty wydatków kwalifikowanych projektu) wniesiony został w formie pieniężnej w postaci wkładu prywatnego tj. opłaty rodzica/opiekuna prawnego za wyżywienie dziecka oraz w postaci wkładu niepieniężnego - zapewnienia materiałów biurowych niezbędnych do obsługi projektu.

### Wsparcie na starcie

W odpowiedzi na rosnące zapotrzebowanie oferty specjalistycznych zajęć wśród dzieci niepełnosprawnych realizujących edukację w naszych Przedszkolach Publicznych w celu zapewnienia zrównoważonego rozwoju, zapobiegania dyskryminacji i upowszechnienia edukacji przedszkolnej zrealizowano projekt „Wsparcie na starcie”. Projekt działaniami w postaci zajęć logopedycznych, socjoterapeutycznych, artoterapii, muzykoterapii, dogoterapii, biblioterapii, zajęć SI, gimnastyki korekcyjnej objął ogółem 12 dzieci niepełnosprawnych z Przedszkola Publicznego nr 4 w Skoczowie, Przedszkola Publicznego nr 2 w SKoczowie, Przedszkola Publicznego w Harbutowicach, Przedszkola Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kiczycach, Przedszkola Publicznego w Ochabach. Projekt był realizowany od 01.09.2018-30.06.2019 roku.

Wartość projektu: 141 066,75 zł

Wartość dofinansowania: 119 906,74zł

### Nowe perspektywy Przedszkola Publicznego w Pierścicu

Głównym założeniem projektu „Nowe perspektywy Przedszkola Publicznego w Pierścicu” było zwiększenie dostępności o 31 miejsc przedszkolnych. Oferta była skierowana w szczególności dla dzieci 3-4 letnich z sołectwa Pierściec oraz Kowale i była odpowiedzią na zdiagnozowane na tym obszarze trudności związane z niewystarczającą ilością miejsc przedszkolnych. Ponadto do wzrostu upowszechnienia i atrakcyjności edukacji przedszkolnej przyczyniły się dodatkowe działania podejmowane w projekcie: wydłużenie godzin pracy, wprowadzenie dodatkowej oferty zajęć przede wszystkim związaną z edukacją muzyczną dzieci.

Zakupiona instrumenty muzyczne: pianino, akordeon i gitarę oraz zatrudniono muzyka. Projekt był realizowany od 01.05.2018 do 31.08.2019r., w okresie od 01.09.2018 do 31.08.2019 edukacją zostało objętych ogółem 70 dzieci wieku przedszkolnym i 8 nauczycieli.

Wartość projektu: 534 686,23 zł

Wartość dofinansowania: 454 483,29 zł

### *W nas jest siła edukacji*

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kiczycach realizuje projekt pn. „W nas jest siła edukacji” Poprzez projekt zamierza rozwiązać problemy z dostępnością do zajęć pozalekcyjnych i podnieść jakość edukacji. W projekcie są prowadzone zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów z trudnościami oraz kółka zainteresowań dla uczniów uzdolnionych. Zajęcia dodatkowe podnoszą wiedzę w obszarach kompetencji kluczowych matematycznych, naukowo-technicznych, porozumiewania się w języku obcym. Wdrożono także realizację zajęć z rozwoju społecznego mających na celu podniesienie kompetencji społecznych, wypracowania przekonania o konieczności podejmowania wyzwań edukacyjnych, samorealizacji. Dodatkowo zrealizowano szkolenia dla nauczycieli, których zadaniem jest podniesienie i uaktualnienie kompetencji zawodowych. W szkole została doposażona pracownia przyrodnicza. Wprowadzone zadania pozwolą na wprowadzenie atrakcyjnej edukacji, realizację zaj. eksperymentalnych, które nadadzą praktyczny wymiar edukacji. Z projektu skorzystało do tej pory 117 uczniów 12 nauczycieli.

Termin realizacji projektu: 01.09.2018-30.06.2020

Wartość projektu: 153 033,75 zł

Dofinansowanie: 137 730,37 zł

### Kierunek szóstka

Szkoła Podstawowa w Pierścicu wdrożyła projekt pn. „Kierunek szóstka”. W projekcie prowadzone są zajęcia wspomagające: dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów z trudnościami oraz kółka zainteresowań dla uczniów uzdolnionych. Zajęcia dodatkowe podnoszą wiedzę w obszarach kompetencji kluczowych matematycznych, naukowo-technicznych, porozumiewania się w języku obcym. Zaplanowano także realizację zajęć z rozwoju społecznego, mających na celu podniesienie kompetencji społecznych. Z uwagi a fakt, iż szkoła ta uzyskała niższy wynik egzaminu końcowego niż średnia wojewódzka, wprowadzenie dodatkowej oferty zajęć rozwiązujących istniejące problemy edukacyjne jest zasadnym działaniem. Przewidziano także szkolenia dla nauczycieli, których zadaniem jest podniesienie i uaktualnienie kompetencji zawodowych. Prowadzone zadania pozwalają na wprowadzenie atrakcyjnej edukacji, realizację zajęć eksperymentalnych, które nadają praktyczny wymiar edukacji. Z projektu skorzysta 237 uczniów i 26 nauczycieli.

Termin realizacji projektu: 01.09.2018-30.06.2020

Wartość projektu: 207 204,58

Dofinansowanie: 186 484,12.

### Kolejny krok do przodu

Wsparciem zostali objęci uczniowie i nauczyciele ze Szkoły Podstawowej w Ochabach. Z uwagi na fakt, iż szkoła ta uzyskała niższy wynik egzaminu końcowego niż średnia wojewódzka, zasadne było wprowadzenie dodatkowej oferty zajęć rozwiązujących istniejące problemy edukacyjne. W projekcie zostały wprowadzone zajęcia wspomagające: dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów z trudnościami oraz kółka zainteresowań dla uczniów uzdolnionych. Zajęcia dodatkowe podnoszą wiedzę w obszarach kompetencji kluczowych matematycznych, naukowo-technicznych, porozumiewania się w języku obcym. Dodatkowo wdrożono realizację zajęć z rozwoju społecznego mających na celu podniesienie kompetencji społecznych. Projekt zakładał także szkolenia dla nauczycieli, których zadaniem było podniesienie i uaktualnienie kompetencji



zawodowych. W szkole została doposażona pracownia przyrodnicza. Prowadzone zadania pozwalają na wprowadzenie atrakcyjnej edukacji, realizację zajęć eksperymentalnych. Z projektu skorzysta 265 uczniów i 30 nauczycieli.

Termin realizacji projektu: 01.09.2018-30.06.2020

Wartość projektu: 285 949,38

Dofinansowanie: 257 354,44.

### *Kierunek motywacja-edukacja*

Projekt zakłada realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (kółek), warsztatów i poradnictwa indywidualnego dla Szkoły Podstawowej nr 8, Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 3 w Skoczowie. Dla uczniów wdrożono realizację 4 kółek, których celem jest wyrównanie braków, podniesienie wiedzy w obszarach zdiagnozowanych jako deficytowe, tj. kompetencji matematycznych, naukowo-technicznych, porozumiewania się w językach obcych oraz dla uczniów zdolnych. Uczniowie IV-VII biorą udział w warsztatach „Lepszy Ja”, uczniowie klas VII-VIII w poradnictwie Drogowskaz w celu podniesienia kompetencji społecznych, przedsiębiorczych. Dla uczniów zdolnych przewidziano kółko Diament w informatyce z wykorzystaniem TIK, które pozwoli podnieść wiedzę z obszaru wszystkich kompetencji kluczowych, w tym kompetencji uczenia się. W Szkole Podstawowej powstały pracownie matematyczne i przyrodnicze, które wzbogacają proces edukacyjny i umożliwiają realizację zajęć w sposób eksperymentalny. W ramach projektu zrealizowano również szkolenia dla 139 nauczycieli, dzięki którym podnieśli kompetencje zawodowe w zakresie wdrażania wiedzy i umiejętności z zakresu kompetencji kluczowych. Do tej pory z projektu skorzystało 1405 uczniów.

Termin realizacji projektu: 01.09.2018-30.06.2020

Wartość projektu: 1 239 553,19

Dofinansowanie: 1 115 597,87.

### 7.1.2. Platforma NUADU

Platforma NUADU jest to system, który umożliwia m.in. zlecenie zestawów zadań i kartkówkę z gotowej bazy zadań, zgodnej z obowiązującą podstawą programową, zbieranie danych o postępach uczniów oraz szybką analizę zarówno ich mocnych stron jak i braków w wiedzy. Platforma została wykupiona dla szkół gminy Skoczów (Szkoła Podstawowa nr 1 w Skoczowie, Szkoła Podstawowa nr 3 w Skoczowie, Szkoła Podstawowa nr 8 w Skoczowie, Szkoła Podstawowa Kiczycach, Szkoła Podstawowa w Pierścicu) w drodze rozeznania rynku zgodnie z wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Dzięki temu, uczniowie tych szkół mają możliwość uczestniczenia w naukowo-badawczych e-wycieczkach, korzystania w czasie zajęć z nowoczesnych urządzeń i innowacyjnych metod nauczania oraz weryfikowania zdobytej wiedzy w międzyszkolnych konkursach. Platforma edukacyjna nie tylko podnosi jakość kształcenia ucznia, ale również usprawnia pracę nauczyciela w zakresie zadawania uczniom prac domowych.

Koszty związane z wdrożeniem i eksploatacją platformy finansowane są w całości ze środków Unii Europejskiej, Europejskiego Funduszu Społecznego z projektów „Kierunek Motywacja – Edukacja”, „W nas jest siła edukacji – Szkoła Podstawowa w Kiczycach” i „Kierunek Szóstka”.

Poniższe zestawienie przedstawia koszt licencji dla poszczególnych szkół. W ramach umowy zawartej z Miejskim Zarządem Oświaty w Skoczowie na czas 01.11.2018-19.06.2020 firma NUADU pokrywa koszty szkoleń, wdrożenia, bieżącej obsługi i wsparcia technicznego platformy. Wartość dofinansowania wynosi 45 320 zł

### **7.1.3. Rządowy program „Aktywna Tablica”**

„Aktywna tablica” to rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019

W ramach programu szkoły podstawowe mogły zostać wyposażone w tablice interaktywne, projektory, głośniki czy interaktywne monitory dotykowe.

W roku szkolnym 2018/19 program realizowały 3 placówki:

#### **Zespół Szkolno- Przedszkolny w Kiczycach:**

koszty zakupu: 17 500,00zł

kwota przyznanego wsparcia: 14 000,00zł

zakupiono: tablicę interaktywną, projektor, głośniki

#### **Szkoła Podstawowa nr 3 w Skoczowie:**

koszty zakupu: 17 402,04zł

kwota przyznanego wsparcia: 13 999,00zł

zakupiono: tablicę interaktywną, projektor, głośniki

#### **Zespół Szkolno- Przedszkolny w Pogórze:**

koszty zakupu: 17 191,00zł

kwota przyznanego wsparcia: 14 000,00zł

zakupiono: tablica interaktywna z projektorem, projektor.

### **7.1.4. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**

Program w roku szk. 2018/2019 realizowany był przez Szkołę Podstawową im Karola Miarki w Ochabach Małych: **Priorytet 3 – Rozwijanie zainteresowań**

## uczniów poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych

Formy wsparcia:

- Codziennie w ramach akcji "Czytanie pod listkiem", czytano uczniom fragmenty nowo zakupionych książek;
- Lekcje biblioteczne połączone z prezentacją nowości zakupionych w ramach programu;
- "Moja ulubiona książka"-konkurs plastyczny na okładkę do ulubionej książki;
- Wystawa nowości w bibliotece szkolnej;
- "Z Felixem, Netem i Niką wyruszamy po przygodę"-konkurs ze znajomości treści książek serii.

Całkowita wartość projektu: 15 012,96 zł – Zakup książek

Dofinansowanie: 12 000,00 zł

Wkład własny: 3 012,96 zł

Okres realizacji: wrzesień - grudzień 2018

### 7.2. Gminny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie Gminy Skoczów

Nadrzędnym celem przyjętego w 2018 r. programu jest promowanie szczególnie uzdolnionych uczniów, motywowanie dzieci i młodzieży do rozwijania własnych talentów, stymulowanie ich aktywności, pomoc w rozwoju, a także stwarzanie pozytywnych wzorców.

Cele te realizowano poprzez:

- **zabezpieczenie środków w budżecie na rok 2019 w odpowiedniej kwocie.**

W roku 2019 na ten cel przeznaczono 125 000 zł, które przeznaczone zostały na zakup nagród dla najzdolniejszych i wyróżnionych uczniów (gala Nasi Najlepsi) oraz na stypendia naukowe. Stypendia za rok szk. 2018/19 otrzymało aż 81 uczniów.

- **zorganizowanie uroczystej gali Nasi Najlepsi dla wyróżnionych za wybitne osiągnięcia uczniów.**

W grupie osiągnięć naukowych wyróżniono w roku szk. 2018/19 17 uczniów, za osiągnięcia artystyczne - 7 uczniów, a sportowe - 58 uczniów. W grupie stypendystów gminy Skoczów za 2018 rok znalazło się 21 uczniów.

Wręczono najważniejsze nagrody - Skoczowskie Prymusy 2019. Statuetki są szczególne, ponieważ otrzymują je uczniowie, którzy nie tylko mają na swoim koncie osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe, ale robią coś więcej dla swojej społeczności lokalnej i wykazują się niezwykle zaangażowaną postawą.

- **zorganizowanie dodatkowych zajęć dla prymusów - w ramach Akademii Liderów 2019**

To pilotażowe przedsięwzięcie przeznaczone było dla stypendystów i polegało na zorganizowaniu warsztatów praktycznych z ekspertami m. in. dotyczących autoprezentacji, wymowy, języka sytuacyjnego i dziennikarstwa.

- **realizację wspomagania procesowego w placówkach oświatowych;**

W roku szkolnym 2018/19 gmina Skoczów wdrażała kolejny etap procesowego wspomagania rozwoju gminnych szkół i przedszkoli oraz kompetencji kluczowych uczniów. Pomiędzy 15 jednostkami organizacyjnymi gminy Skoczów zawarte zostało w marcu 2018 r. porozumienie, na podstawie którego placówki oświatowe prowadzą wymianę informacji, wiedzy, doświadczeń zastosowania nowatorskich rozwiązań dydaktycznych. Ponadto dyrektorzy i nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych szkoleniach ukierunkowanych na rozwój kompetencji własnych, jak i uczniów. Priorytetem stało się kształtowanie kompetencji kluczowych koniecznych na rynku pracy;

- **wdrażanie innowacji w zakresie metod dydaktycznych ukierunkowanych na stymulowanie rozwoju uczniów**

Innowacje oraz dodatkowe formy wspierania uczniów i wychowanków w ich rozwoju zostały opisane w pkt 8.2. i 8.3.

## 8. Inne inicjatywy edukacyjne

### 8.1. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w placówkach realizowana była zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 oraz z 2018 r. poz. 1647 z późn. zm.).

#### Przedszkole Publiczne nr 1 w Skoczowie

W Przedszkolu Publicznym nr 1 w Skoczowie co roku przybywają dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Są to przede wszystkim dzieci z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją. Jedno dziecko niedowidzące poszło w tym roku szkolnym do szkoły.

Dla każdego z tych dzieci organizuje się zespół ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przydziela zajęcia z rewalidacji zgodnie ze wskazaniami z orzeczeń. Dla każdego dziecka tworzy się indywidualny program terapeutyczno-edukacyjny po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny jego potrzeb. Z powodu małej liczby godzin na rewalidację i pomoc psychologiczno-pedagogiczną nie można w pełni zrealizować zaleceń wskazanych w orzeczeniach.

Przedszkole współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Skoczowie oraz w Cieszynie, a także z Ośrodkiem Edukacyjno Rewalidacyjno Wychowawczym w Ustroniu Nierodzimiu, gdzie część naszych dzieci uczęszcza na zajęcia.

W bieżącym roku szkolny utworzono oddział integracyjny by jeszcze lepiej wspierać potrzeby dzieci ze SPE.

Dużą trudnością jest brak psychologa. W ubiegłym roku szkolnym nie mieliśmy tego specjalisty, a dzieci z problemami, zwłaszcza w zachowaniu, przybywa.

## **Przedszkole Publiczne nr 2 w Skoczowie**

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była realizowana przez zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzone w ramach rewalidacji. Dodatkowo dzieci z orzeczeniami uczestniczyły w zajęciach muzykoterapii, arteterapii, logopedii, gimnastyki korekcyjnej, integracji sensorycznej) realizowanych w ramach projektu „Wsparcie na starcie”, finansowanego z funduszy Unii Europejskiej.

## **Przedszkole Publiczne nr 3 w Skoczowie**

Dzieci były objęte terapią logopedyczną (forma pracy grupowa oraz indywidualna). Praca indywidualna w ramach pracy korekcyjno – kompensacyjnej w grupach.

## **Przedszkole Publiczne nr 4 w Skoczowie z oddziałami zamiejscowymi w Międzyświeciu**

- opracowano Indywidualny Plan Terapii, plany pracy wspomagające i korygujące rozwój dziecka.
- tworzono warunki do efektywnej, codziennej współpracy zespołu
- indywidualizowano pracę z dzieckiem
- informowano rodziców o indywidualnym rozwoju dziecka podczas zebrań grupowych i spotkań indywidualnych
- wspierano rodziców, aby ukierunkować ich na rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych, co pomagało im w podnoszeniu ich umiejętności wychowawczych.

Dzieci, u których stwierdzono wady wymowy zostały objęte indywidualną lub grupową terapią logopedyczną.

## **Przedszkole Publiczne w Harbutowicach**

Pomoc obejmuje prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dostosowanie form i metod pracy

## **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kiczycach**

Pomoc obejmuje wspomaganie podczas codziennych zajęć w grupie, zajęcia dodatkowe o charakterze rewalidacyjnym, zajęcia logopedyczne, zajęcia z psychologiem, zajęcia z pedagogiem

## **Przedszkole Publiczne w Ochabach z oddziałami zamiejscowymi w Wiślicy**

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana była dzieciom w trakcie pobytu w przedszkolu. Pomocą objęte były dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego jak również dzieci wymagające wsparcia zdiagnozowane po wstępnych obserwacjach przez nauczycieli. W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej organizowane były zajęcia z psychologiem, logopedą, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- dostosowane do potrzeb dziecka, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne, terapia ręki. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów udzielają dzieciom nauczyciele i wychowawcy.

## **Przedszkole Publiczne w Pierścucu z oddziałami zamiejscowymi w Kowalach**

Oprócz zajęć terapeutycznych indywidualnych z dziećmi przeprowadzone zostały zajęcia grupowe w celu eliminowania negatywnych zachowań. Odbywały się również konsultacje z rodzicami w celu wspierania oraz wspólnego, jednorodnego oddziaływania. Dzieci miały możliwość udziału w cotygodniowych zajęciach z dogoterapii.

Objęte były pomocą logopedyczną. Zapewnione miały oprócz bieżącej pracy



indywidualnej nauczyciela-wychowawcy, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze. Wzbogacono bazę przedszkola- basen z piłeczkami, plansze manipulacyjne, zorganizowano kąpki z elementami sensorycznymi, ścieżki sensoryczne , zakupiono przybory do ćwiczeń -rozwijania dużej motoryki. Dostosowano pomieszczenia dla dziecka na wózku.

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pogórze

Pomoc obejmuje:

- diagnozowanie potrzeb uczniów
- analiza dostarczonej do szkoły dokumentacji (opinie, orzeczenia)
- zebrania zespołu ds. pomocy p-p : kwalifikowanie uczniów do określonych form pomocy
- dokonywanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka, poprzedzającej przygotowanie IPET-u (w przypadku Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność (w tym niepełnosprawność sprzężoną)
- wypełnienie dokumentacji(w tym zgody rodziców na objęcie dziecka na terenie szkoły proponowanymi formami pomocy)
- współpraca z rodzicami, poradnią p-p
- organizowanie bezpośredniej pracy z uczniem(zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, gimnastyka korekcyjna, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, indywidualizowana ścieżka kształcenia)
- dla uczniów szczególnie uzdolnionych różne zajęcia pozalekcyjne, konkursy
- dostosowanie wymagań edukacyjnych, warunków fizycznych, np.: miejsce w klasie, kryteriów oceniania, do warunków rozwojowych i psychofizycznych ucznia

## **Szkoła Podstawowa nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie**

Pomoc obejmuje:

- zajęcia rewalidacyjne,
- terapia logopedyczna,
- zajęcia z pedagogiem szkolnym w formie zajęć rozwijających umiejętności uczenia się oraz o charakterze terapeutycznym
- terapia psychologiczna,
- trening umiejętności społecznych
- zajęcia z zakresu terapii SI

## **Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Gustawa Morcinka w Skoczowie**

Pomoc udzielana była przez pedagoga, psychologa, logopedę, wychowawców i nauczycieli w porozumieniu z rodzicami. W ramach pomocy prowadzono zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Podejmowano działania terapeutyczne, prowadzono bajkoterapię. W klasach czwartych prowadzono zajęcia wyrównawcze.

## **Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie**

Pomoc obejmuje:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pomoc psychologiczno-pedagogiczna (pedagog, psycholog, logopeda), zajęcia rozwijające uzdolnienia

## **Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Ochabach Małych**

- Szkoła zatrudnia psychologa, pedagoga, logopedę oraz dwóch nauczycieli wspomagających;
- Nauczyciele posiadają kwalifikacje do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych, z oligofrenopedagogiki, terapii ręki, terapii pedagogicznej, gimnastyki korekcyjnej oraz do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, w tym z zespołem Aspergera;

- Uczniowie kierowani są na badania specjalistyczne do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Skoczowie na wniosek nauczycieli lub rodziców;
- Nauczyciele prowadzą zajęcia wyrównawcze;
- Pedagog szkolny prowadzi zajęcia korekcyjno - kompensacyjne;
- Specjaliści prowadzą zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego;
- Prowadzona jest terapia psychologiczna dla uczniów z opinią lub orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie do 5 osób;
- Zorganizowano zindywidualizowane ścieżki kształcenia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- Prowadzone są zajęcia logopedyczne;
- Uczniowie objęci są pomocą psychologiczno - pedagogiczną na wniosek rodziców;
- Nauczyciele specjaliści oraz wychowawcy prowadzą dokumentację pomocy psychologiczno - pedagogicznej zgodnie z przepisami prawa;
- Pedagog szkolny wraz z psychologiem organizują na terenie szkoły warsztaty profilaktyczne, pogadanki dla uczniów, prelekcje i inne formy wspierania dzieci młodzieży.
- Pedagog szkolny wraz z psychologiem podejmują działania interwencyjne oraz zapobiegawcze, przede wszystkim z zakresu cyberprzemocy, agresji szkolnej, profilaktyki uzależnień, asertywności, wzajemnej akceptacji, zdrowego stylu życia;
- Nauczyciele opracowują wymagania edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach PPP;
- Prowadzone są systematyczne diagnozy potrzeb uczniów;
- Prowadzone są konsultacje z rodzicami;

## **Szkoła Podstawowa im. Zofii Kossak w Pierścicu**

Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzono zajęcia rewalidacyjne.

Nauczyciele indywidualizowali pracę z uczniami poprzez stopniowanie trudności zadań czy tempa pracy, uwzględniali zalecenia dydaktyczno - wychowawcze zawarte w orzeczeniach i opiniach PPP, diagnozowali pojawiające się trudności. Dostosowywali metody i formy pracy, środki dydaktyczne, wymagania do możliwości i tempa pracy uczniów, różnicowali pracę domową, zadania na sprawdzianach, kartkówkach, dyktandach. W pracy z uczniami z dysfunkcjami starano się tworzyć prawidłowe warunki edukacyjne poprzez otwartość na rzeczywiste poznanie uczniów, efektywną obserwację podopiecznych, przykładanie wagi do jakości relacji między zdrowymi uczniami a uczniami z dysfunkcjami, dostosowanie sposobu komunikowania się z uczniem niepełnosprawnym, zachowanie właściwego dystansu, stosowanie pozytywnych wzmocnień. W efektywny sposób odbywała się współpraca między specjalistami, nauczycielami a rodzicami w celu wypracowania jak najlepszych rozwiązań metodycznych w odniesieniu do uczniów wymagających indywidualizacji w nauczaniu, elastycznego podejścia do podziału treści dydaktycznych i czasu na ich przyswojenie czy wykonanie zadanego ćwiczenia.

### **8.2. Praca z uczniami zdolnymi**

#### **Przedszkole Publiczne nr 1 w Skoczowie**

Informacja na temat działań podejmowanych przez placówkę w stosunku do uczniów przejawiających talenty i zdolności:

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej realizowanej przez wychowawców w swoich grupach dzieci przejawiające talenty i zdolności pracowały w małych zespołach lub indywidualnie w celu rozwijania ich zdolności. Dzieci te brały udział w konkursach plastycznych, recytatorskich i innych organizowanych na terenie placówki i poza nią zdobywając nagrody.

Informacja na temat zajęć dodatkowych w placówce:

W minionym roku szkolnym nie odbywały się w placówce żadne zajęcia dodatkowe, co jest związane z dodatkowymi funduszami i czasem pracy placówki i nauczycieli.

W przedszkolu funkcjonuje kółko plastyczne. Dzieci uczestniczą w zajęciach organizowanych raz, dwa razy w tygodniu przez nauczyciela, który także organizuje konkursy gminne, wewnętrzne i zgłasza prace dzieci do różnych konkursów na poziomie gminy, kraju i międzynarodowych.

### **Przedszkole Publiczne nr 2 w Skoczowie**

Dzieci z uzdolnieniami plastycznymi brały udział w konkursie plastycznym „Orzeł Biały”, dzieci ze zdolnościami recytatorskimi uczestniczyły w „II Konkursie Recytatorskim” oraz „Jasełkach”.

W przedszkolu prowadzona jest na życzenie rodziców religia katolicka i ewangelicka w wymiarze odpowiednim do wieku dzieci z poszczególnych grup. Dzieci 6 letnie uczestniczą w zajęciach na basenie, obejmujących naukę pływania.

### **Przedszkole Publiczne nr 3 w Skoczowie**

Informacja na temat zajęć dodatkowych w placówce:

- język angielski - dla dzieci starszych 2 x 30 min , dla dzieci młodszych 2 x 15 min
- religia katolicka - dla dzieci starszych 2 x 30 min , dla dzieci młodszych i najmłodszych 2 x 15 min
- religia ewangelicka - dla dzieci starszych 2 x 30 min , dla dzieci młodszych i najmłodszych 2 x 15 min
- basen - dla dzieci 6 letnich 1 x 1godz w tygodniu

Informacja dotycząca kółek zainteresowań:

- brak

## **Przedszkole Publiczne nr 4 w Skoczowie z oddziałami zamiejscowymi w Międzyświeciu**

Informacja na temat działań podejmowanych przez placówkę w stosunku do uczniów przejawiających talenty i zdolności:

- Rozmowy z rodzicami i zachęcanie dzieci do uczestnictwa w zajęciach dodatkowych organizowanych poza przedszkolem,
- Udział dzieci w różnorodnych konkursach

Zajęcia dodatkowe: Piłkarskie Przedszkole LUKAM

## **Przedszkole Publiczne w Harbutowicach**

---

## **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kiczycach**

### PRZEDSZKOLE:

- „Bystrzaki” – autoprezentacje dzieci, przygotowanie udziału dzieci przez rodziców
- zajęcia z wychowawcą – praca indywidualna wg obserwacji dzieci
- „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – program rozwijający zainteresowania czytelnicze

### SZKOŁA PODSTAWOWA:

- konkurs Pięknego Czytania
- konkursy recytatorskie
- prezentację umiejętności (talentu) dziecka podczas Dnia Rodziny oraz innych uroczystości szkolnych
- wyjazd do Mikro Centrum Nauki NAUKOTECHNIKA w Świnnej w ramach realizowanego w szkole projektu UE
- organizacja i udział w Jasełkach
- lekcje biblioteczne
- udział w projekcie edukacyjnym: Mega Misja – kl. 2,
- udział w projekcie „Uczymy dzieci programować” kl. 1-3 – rozwijanie umiejętności kodowania

- „Lepsza szkoła” - badanie przyrostu wiedzy uczniów z matematyki w klasach 4 -7
- „Moje literkowo” - realizacja programu edukacyjnego

#### **Informacja dotycząca kółek zainteresowań:**

##### SZKOŁA PODSTAWOWA:

- w ramach projektu unijnego: „Cyfra”, „Future”, „Moc fizyki”, „Fun English”, teatralne „Gigaram”
- kółko szachowe
- zajęcia z robotyki

#### **Przedszkole Publiczne w Ochabach z oddziałami zamiejscowymi w Wiślicy**

Nauczyciele angażowali dzieci zdolne do uczestnictwa w konkursach, przeglądach czy występach. Popołudniami dzieci miały możliwość rozwijania swoich zainteresowań podczas zajęć indywidualnych z nauczycielem, do dyspozycji dzieci pozostawały kąciki muzyczne i kreatywne.

W roku szkolnym 2018/2019 na terenie placówki działało Kółko muzyczno- teatralne „Mały muzykant” dzieci 6 letnie

#### **Przedszkole Publiczne w Pierścucu z oddziałami zamiejscowymi w Kowalach**

W ramach działań podejmowanych przez placówkę w stosunku do uczniów przejawiających talenty i zdolności:-udział w dodatkowych zajęciach: teatralnych i muzycznych

Zajęcia dodatkowe realizowane były w ramach projektu “Nowe perspektywy Przedszkola Publicznego w Pierścucu”

Dzieci uczestniczyły w zajęciach:

- integracyjno-adaptacyjnych,
- teatralnych,
- doświadczania świata,

- arteterapii,
- gimnastyki korekcyjnej,
- muzycznych,
- logopedycznych
- dogoterapii

Ponadto w oddziale zamiejscowym w Kowalach zorganizowano dodatkowe zajęcia z ceramiki.

### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pogórze**

Informacja na temat działań podejmowanych przez placówkę w stosunku do uczniów przejawiających talenty i zdolności:

Realizowane w ramach godzin dyrektorskich:

- zajęcia rozwijające z przyrody

Informacja na temat zajęć dodatkowych w placówce:

- zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z j. angielskiego (poza godzinami statutowymi)
- zespół regionalny „Pogórzanie”
- zajęcia sportowe w ramach Szkolnych Klubów Sportowych organizowane przez MSiT

Informacja dotycząca kółek zainteresowań:

Realizowane w ramach godzin dyrektorskich:

- projektowanie przedmiotów rękodzieła ludowego w technice hafciarskiej
- zajęcia taneczne w oparciu o tradycyjne tańce ludowe Śląska Cieszyńskiego
- zajęcia w ramach programu „Szachy w szkole”

### **Szkoła Podstawowa nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie**

Uczniowie zdolni uczestniczyli w zajęciach rozwijających ich wiedzę i umiejętności finansowanych ze środków unijnych.

Nauczyciele indywidualnie pracowali z uczniami przygotowując ich do konkursów i olimpiad.



W szkole prowadzone były dodatkowe zajęcia w wymiarze 50 godz./tyg. w ramach realizacji projektów unijnych ,które umożliwiły uczniom rozwój i poszerzenie wiedzy oraz uzupełnienie braków.

Informacja dotycząca kółek zainteresowań:

W roku szkolnym 2018/2019 prowadzone były kółka:

- teatralne
- szachowe
- modelarskie

### **Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Gustawa Morcinka w Skoczowie**

Dodatkowe zajęcia dla uczniów w ramach projektu „ KIERUNEK MOTYWACJA-EDUKACJA”

Spotkania z lektorką j.francuskiego, panią Manon Cuppens, oddelegowaną przez przedstawicielstwo Walonii-Brukseli w Warszawie

Warsztaty teatralne w języku angielskim z native speakerami z USA z Międzynarodowej Grupy Teatralnej Covenant Players

Kółka zainteresowań

Przygotowanie do konkursów przedmiotowych

### **Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie**

Informacja na temat działań podejmowanych przez placówkę w stosunku do uczniów przejawiających talenty i zdolności:

- zajęcia rozwijające z poszczególnych przedmiotów
- zespół wokalny
- zespół taneczny
- dodatkowe zajęcia sportowe

Informacja na temat zajęć dodatkowych w placówce:

-zajęcia w ramach projektu unijnego „Kierunek motywacja, edukacja” z matematyki, informatyki, j.angielskiego, j.niemieckiego, przyrody, biologii, geografii, chemii,

fizyki

Informacja dotycząca kółek zainteresowań:

- taneczne
- wokalne
- plastyczne
- przedmiotowe
- szachy w szkole
- koła naukowe w klasach 1-3

### **Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Ochabach Małych**

1. Organizowane są zajęcia dodatkowe, rozwijające, pozalekcyjne dla uczniów zdolnych w ramach projektu unijnego „Kolejny krok do przodu” - zajęcia z języka angielskiego, matematyki, informatyki, chemii, biologii, geografii, przyrody i fizyki;
2. Organizowane są warsztaty wyjazdowe ( nieodpłatne ) np. na Festiwal Nauki do Katowic i na spotkania z ciekawą matematyką do Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Bielsku – Białej oraz warsztaty szkolne o różnorodnej tematyce.
3. Podjęto współpracę z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach, filią w Cieszenie w ramach projektu Pierwszy Instytut Kreatywności Uniwersytetu Śląskiego - udział w zajęciach twórczych, rozwijających kreatywność (zajęcia plastyczne, muzyczne, etnologiczne i pedagogika).
4. Zachęca się uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, przedmiotowych i rozwijających zainteresowania oraz wspiera się ich podczas udziału w tych konkursach.
5. Nauczyciele w ramach swoich zadań statutowych, podczas dodatkowych godzin, przygotowują uczniów do konkursów, ale także egzaminów zewnętrznych.

Zadęcia dodatkowe w placówce prowadzone są przede wszystkim z projektu unijnego „Kolejny krok do przodu”. Są to zajęcia wyrównawcze i rozwijające z przedmiotów:

- ✓ język angielski – 5 grup,
- ✓ matematyka – 10 grup,

- ✓ informatyka - 3 grupy,
- ✓ chemia - 2 grupy,
- ✓ biologia - 4 grupy,
- ✓ geografia - 3 grupy,
- ✓ przyroda - 4 grupy
- ✓ fizyka - 2 grupy,
- ✓ zajęcia z psychologiem „Razem” - warsztaty w klasach ( 4 godziny w roku każda klasa);

Ponadto szkoła prowadzi zajęcia w ramach „Szkolnego Klubu Sportowego” oraz w ramach projektu „Lekkoatletyka w szkole.”

Kółka zainteresowań:

- ✓ kółko plastyczne;
- ✓ zespół Allegro - kółko muzyczne;
- ✓ zajęcia szachowe;

### **Szkoła Podstawowa im. Zofii Kossak w Pierścicu**

Dla uczniów uzdolnionych nauczyciele prowadzili ( w ramach zadań statutowych określonych w art. 42 ust. 2 pkt. 2 KN) zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych, rozwijające ich zainteresowania ( zajęcia z matematyki) oraz przygotowujące do egzaminów zewnętrznych w klasach 8 i klasie 3 Oddziału Gimnazjalnego. Nauczyciele wychowania fizycznego prowadzili zajęcia sportowe ( 2 godziny tygodniowo zajęć SKS).

Informacja na temat zajęć dodatkowych w szkole:

Zajęcia ujęte w projekcie organizacji szkoły:

- Zajęcia zespołu regionalnego „ Junior” w klasie I i IVa - łącznie 2 godziny tygodniowo
- Koło szachowe w klasie II
- Zajęcia rozwijające w klasie II, VIII a i VIII b ( godziny do dyspozycji dyrektora)

Zajęcia prowadzone przez nauczycieli w ramach zadań statutowych:

- Zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego w klasie III ( z matematyki, j. polskiego, fizyki, chemii)
- Zajęcia sportowe

Zajęcia w ramach realizacji projektu unijnego „ Kierunek szóstka”:

- Zajęcia rozwijające i usprawniające z matematyki, informatyki, fizyki, chemii, geografii, biologii, przyrody, języka angielskiego oraz cykl zajęć socjoterapeutycznych

Zajęcia gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej dla uczniów klas I - IV ( zajęcia organizowane przez Międzyszkolny Ośrodek Gimnastyki - Korekcyjno - Kompensacyjnej w Skoczowie a prowadzone przez wykwalifikowanych nauczycieli naszej szkoły).

W szkole działa Koło Charytatywne, Klub 4H, Koło Przyjaciół Biblioteki, Szkolne Koło Turystyczno - Krajoznawcze, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, a Rada Samorządu Uczniowskiego prowadzi szkolny sklepik.

### 8.3. Własne programy nauczania, innowacje

#### Przedszkole Publiczne nr 1 w Skoczowie

- Program: K. Izdebska: Mali badacze - realizowany w grupie 6- latków, gr. V
- Program: A. Bąk: Pędzelek - realizowany w gr. III
- Program: D. Krzemień- Podzorska: Umiem żyć z innymi i dla innych, gr.IV
- Program edukacyjny: Piękna nasza Polska cała ( wszystkie grupy)
- Program edukacyjny: Śmiało rozmawiamy dla dobra dzieci ( wszystkie grupy)
- Innowacja pedagogiczna: Przedszkole bez zabawek ( wszystkie grupy w okresie ferii)
- Innowacja pedagogiczna: Uczymy się bez podręczników grupa V- 6 - latki
- Projekt edukacyjny: Czym zajmują się moi rodzice? - realizowany w grupie 6- latków , gr.V, ( rodzice prezentują swój zawód w przedszkolu np. krawcowa)
- Akcja: Drogowe ABC- Polski Czerwony Krzyż ( wszystkie grupy)

- Projekt edukacyjny: Kolory - gr. I
- Projekt edukacyjny: Instrumenty muzyczne , gr. I
- Projekt edukacyjny: Kwiaty” - gr. III
- Projekt edukacyjny: Od ziarenka do bochenka” gr. III
- Projekt edukacyjny: Dinozaury , gr. III
- Projekt edukacyjny: Wiosenna łąka, gr. II

### **Przedszkole Publiczne nr 2 w Skoczowie**

- "Ekoludek - edukacja ekologiczna w przedszkolu" - program własny Danuty Kochman i Moniki Janeckiej (dwie grupy),
- "Muzyka w przyrodzie" - program własny Beaty Świńczyk (dwie grupy),
- "English is fun" program własny nauczania języka angielskiego Judyty Janoty (4 grupy), "Przedszkolak na medal" - program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Publicznego nr 2 w Skoczowie Sylwii Cieślak i Kariny Wantulok.
- Dwie nauczycielki realizują własną innowację imitującą „Bawimy się literkami” opracowaną w oparciu o metodę I. Majchrzak, zrealizowano projekty „Uczymy dzieci programować” oraz „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”.

### **Przedszkole Publiczne nr 3 w Skoczowie**

- program własny reedukacji wad i zaburzeń mowy
- program muzyczny - w krainie muzyki

### **Przedszkole Publiczne nr 4 w Skoczowie z oddziałami zamiejscowymi w Międzywiciu**

---

### **Przedszkole Publiczne w Harbutowicach**

Realizowany kierunek pracy na rok szkolny 2018/2019 to „Kolorowy Rok Przedszkolaka” .

Każdy miesiąc miał przyporządkowany kolor, a także określone działania i zadania związane z kolorem, pomarańczowe dania, prace, piosenki, etc. W drugą środę miesiąca, dziecko ubrane będzie w kolor odpowiadający konkretnemu miesiącowi i tak wrzesień – żółty, październik- brązowy, listopad – pomarańczowy, grudzień – złoty, styczeń – niebieski, luty – biały, marzec - zielony, kwiecień fioletowy, maj - czerwony, czerwiec- kolorowy). Wszystkie zadania, które realizowały wychowawczynie grup, były zgodne z podstawą programową, realizowane były treści programowe oraz rozwijane kompetencje kluczowe.

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kiczycach

### PRZEDSZKOLE:

- „Przyjaciele Przyrody” - innowacja pedagogiczna
- „Ja w świecie emocji” - innowacja pedagogiczna
- „Lubię czytać” - program autorski
- „Mały chemik” - innowacja pedagogiczna
- „Język niemiecki” - innowacja pedagogiczna

### SZKOŁA PODSTAWOWA

- „Elementy pedagogiki Montessori w edukacji wczesnoszkolnej” - innowacja pedagogiczna / kl.1-2
- „Inform@TIK@” - innowacja pedagogiczna / kl. 2
- „Historia dwujęzyczna” - innowacja pedagogiczna / kl. 7
- „Drogi narodów do niepodległości - Europa i świat na przełomie wieków” - innowacja pedagogiczna

## **Przedszkole Publiczne w Ochabach z oddziałami zamiejscowymi w Wiślicy**

- Learn, play and grow together- program autorski do nauki języka angielskiego
- Wychowanie do wartości- innowacja

## **Przedszkole Publiczne w Pierścucu z oddziałami zamiejscowymi w Kowalach**

- "Kolorowe emocje" Regina Otolińska
- "Łatwy start" Regina Waliczek
- "English is cool" Małgorzata Gańczarczyk
- „Widzę, słyszę, dotykam, przeżywam”- Regina Waliczek

## **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pogórzcu**

- innowacja pedagogiczna „Poznaj siebie, poznaj swoje możliwości”,
- innowacja pedagogiczna „Poznajemy świat, rozwijamy aktywność twórczą”
- wybrane elementy programu autorskiego „Jestem stąd” (przedszkole)

## **Szkoła Podstawowa nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie**

- Czytanie to moja pasja
- Matematyka narzędziem dobrego chemika
- Pracownia talentu
- Masterschef w 3F
- Trenuj z najlepszymi
- Zainteresować matematyką

## **Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Gustawa Morcinka w Skoczowie**

- Innowacja – „Zabawa w teatr” – realizowana w klasie ósmej

- Innowacja - „Szachy dla każdego”- realizowana w klasach drugich i czwartych
- Innowacja - „Obcowanie z kulturą
- Innowacja - „ Język francuski od klasy 1 do 8”
- Innowacja - „ Język rosyjski w wirtualnym świecie”
- Innowacja- - „ Podstawy pierwszej pomocy przedmedycznej w klasie II a”

### **Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie**

- Innowacja pedagogiczna: „Myślenie wizualne w OK zeszyte” K. Morcinek
- Innowacja pedagogiczna „Edukacja daltońska” K. Stefaniak, K. Kozieł
- Innowacja pedagogiczna „W świecie dźwięków i melodii” D. Kur, K. Zgoda
- Własny program nauczania „Ćwiczenia ruchowe dają ci zdrowie”  
P.Piotrowski, Ł. Zgoda
- Własny program nauczania „Sport to zdrowie uświadom to sobie” I. Czakon-Kobus
- Własny program na podstawie programów PZPS, PZP P. Piotrowski
- Własny program na podstawie programów PZLA, PZPN K. Rakus, Ł. Strach

### **Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Ochabach Małych**

- Dalej komputera, bliżej siebie - innowacja programowa.
- Spotkania z ciekawą matematyką - innowacja metodyczna.
- Uczę się programować - innowacja metodyczna.
- Młodzi, aktywni, bezpieczni - innowacja dydaktyczno - wychowawcza.
- Klasa z pasją aktorską - innowacja programowo - metodyczna.
- Ozobot na lekcjach matematyki - innowacja programowa.
- Program zajęć sensorycznej edukacji - program zajęć w klasie I szkoły podstawowej.
- Mistrzowie kodowania - program koła programistycznego.



- NIE dla czadu – program ekologiczny.
- Czytanie pod listkiem – program biblioteki szkolnej.
- „Nie ma dzieci – są ludzie”, czyli o Konwencji Praw dziecka w naszej szkole. – program.

## **Szkoła Podstawowa im. Zofii Kossak w Pierścicu**

Programy własne:

- Program Szkoły Promującej Zdrowie ( przynależność do Krajowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie)
- Program Pacy z Patronką Szkoły
- Program Edukacji Regionalnej
- Program Samorządnej Działalności Uczniów

Innowacje:

- Innowacja programowania z Edu Matrixem
- Wdrażanie elementów oceniania kształtującego

### **8.4. Ewaluacja przedszkolnego poziomu przygotowania do szkoły**

Od roku szkolnego 2017/2018 rozpoczęliśmy pracę nad diagnozowaniem poziomu wiedzy na temat kompetencji kluczowych nauczycieli, rodziców i uczniów w ramach projektu procesowego wspomaganie szkół i placówek oświatowych. Okazało się wówczas, że potrzeby w tym zakresie są znaczne, a rodzice i ich dzieci mają wiele oczekiwań wobec swoich placówek i nauczycieli.

Najważniejsze jednak są efekty podjętych działań, a więc poziom posiadanych przez dzieci kompetencji. Badaliśmy to poprzez ankiety dla nauczycieli przedszkola oraz nauczycieli, którzy we wrześniu 2019 roku przyjęli absolwentów przedszkoli do klasy I szkoły podstawowej. Ankiety skierowano też do rodziców pierwszoklasistów, by poznać ich opinie na temat poziomu zdobytych przez dzieci

wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej. Wszystkie te badania pokazały mocne strony przedszkoli, a także obszary do dalszej pracy.

Wśród mocnych stron pracy przedszkoli wyróżnia się dobre przygotowanie dzieci do nauki czytania, średnie do nauki matematyki i nieco słabsze do nauki pisania, co związane jest z sprawnością manualną dzieci. Ponadto dzieci wykazują wysoki poziom sprawności fizycznej i aktywności poznawczej, są dociekliwe, zainteresowane nową wiedzą, ciekawe świata wokół nich. Sprawnie komunikują się z innymi dziećmi i dorosłymi.

Dalszej pracy wymaga umiejętność koncentracji, skupiania uwagi na proponowanych przez nauczycieli aktywnościach. Trzeba jednak pamiętać, że dzieci koncentrują się na tym, co dla nich ciekawe, zaskakujące, nowe i dotyczy ich samych lub najbliższego otoczenia.

Nadal doskonalenia wymaga sfera dojrzałości społeczno-emocjonalnej; dzieci nie zawsze potrafią dostosować się do ustalonych zasad czy okazywać szacunek innym. Nie rozumieją swoich emocji, nie radzą sobie z negatywnymi, mimo że przedszkole daje im narzędzia pracy nad emocjami. Dzieciom trudno jest rozwiązywać konflikty w konstruktywny sposób, samodzielnie i bez skarżenia. Tu wiele zależy też od tego, jak rodzice pracują nad tym w domu, jaki przykład własnym zachowaniem dają swoim dzieciom.

Niektórzy absolwenci przedszkoli unikają sytuacji wymagających samodzielności, mają problem ze sprawnym ubieraniem się, sznurowanie butów itp. To obszar do pracy nie tylko dla przedszkola, ale i rodziców. Słabsze też są umiejętności techniczne dzieci oraz przygotowanie do nauki języka obcego.

Przedszkola w dużym stopniu i szerokim zakresie rozwinęły u dzieci poszczególne kompetencje. Na poziomie swego wieku dzieci dobrze sobie radzą w większości aspektów ich życia. Praca nad rozwijaniem kompetencji kluczowych jest procesem na całe życie i będzie realizowana w trakcie wszystkich zajęć w każdym przedszkolu. Zgodnie z tym, co uzyskaliśmy dzięki tym badaniom będziemy więcej

pracować w bieżącym roku szkolnym nad obszarami, które wypadły nieco słabiej niż inne.

## 8.5. Wspomaganie procesowe

Gmina Skoczów kontynuuje wdrażanie procesowego wspomaganie rozwoju gminnych szkół i przedszkoli oraz kompetencji kluczowych uczniów. Pomędzy 15 jednostkami organizacyjnymi gminy Skoczów zawarte zostało porozumienie. Określone zostały zasady korzystania z procesowego wspomaganie oraz wyznaczono osoby koordynujące wdrożenie zainicjowanego procesu. Wszystkie gminne przedszkola oraz szkoły podstawowe zobligowane zostały do wprowadzenia nowoczesnych i innowacyjnych metod edukacji. Do zdiagnozowania oświaty w Gminie Skoczów zastosowano poniżej wymienione narzędzia:

- *Analiza danych statystycznych: wyniki kształcenia, wyniki nadzoru, wnioski z realizacji zadań szkoły w zakresie dydaktyki, opieki i wychowania.*
- *Wyniki i wnioski z osiągnięć uczniów w nauce, sporcie oraz kulturze i sztuce.*
- *Wnioski z analiz wykorzystania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli za lata 2014–2016.*
- *Wnioski ze spotkań dialogowych.*
- *Wyniki ankiet kierowanych do interesariuszy (uczeń, rodzic, nauczyciel, dyrektor przedszkola/szkoły)*
- *Wnioski z analiz SWOT przedszkoli i szkół Gminy Skoczów.*
- *Wyniki potrzeb nauczycieli zgłaszanych przez dyrektorów szkół do organu prowadzącego.*

Współpraca pomiędzy placówkami oświatowymi obejmuje wymianę informacji, wiedzy, doświadczeń zastosowania nowatorskich rozwiązań dydaktycznych. Dla potrzeb dyrektorów utworzona została platforma – Gminny Bank Wiedzy, która służy do sieciowania i zamieszczania materiałów tematycznie związanych z procesowym wspomaganie.

Ponadto dyrektorzy i nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach ukierunkowanych na rozwój kompetencji własnych, jak i uczniów. Dookreślenie nauczycieli w zakresie nowatorskich rozwiązań metodycznych ukierunkowanych na: kształtowanie kompetencji kluczowych koniecznych na rynku pracy, oraz aktywizację ucznia – to priorytetowe działanie.

Celem szkoleń było uporządkowanie i wyjaśnienie informacji dotyczących procesowego wspomaganie przedszkoli i szkół oraz dookreślenie roli poszczególnych osób i instytucji wsparcia. Nabycie oraz pogłębienie kompetencji przeprowadzania zmiany rozwojowej w placówce.

Treści przekazywane przez trenera oraz forma warsztatowa zajęć przyczyniły się do inicjowania przez dyrektorów zmian w jakości edukacji, budowania strategii, motywowania współpracowników do zmiany oraz utrwalania osiągniętych efektów. Ponadto kładziono nacisk na wzmocnienie postaw liderkich dyrektorów i poszerzenie umiejętności zarządczych w obszarze wprowadzania – oczekiwanych przez uczniów i rodziców – innowacyjnych form edukowania.

~~Z-ca BURMISTRZA~~  
*Andrzej Bubnicki*