

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2021/2022**



PAŹDZIERNIK 2022

Spis treści

1. Wstęp	3
2. Jednostki oświaty prowadzone na terenie gminy Skoczów	4
3. Finansowanie oświaty w roku szkolnym 2021/22	5
4. Pracownicy pedagogiczni oraz administracji i obsługi.....	5
5. Baza lokalowa – prace modernizacyjne i remontowe.....	7
5.1. Prace remontowe	7
5.2. Inwestycje	9
6. Nadzór pedagogiczny i kontrole.....	10
7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2022.....	10
8. Projekty i programy realizowane w roku szkolnym 2021/2022 z dofinansowaniem	12
8.1. W przedszkolu odkrywam siebie i świat	12
8.2. Otwarcie na zmiany	12
8.3. Na sportowo – gimnastyka korekcyjna dla uczniów skoczowskich szkół.....	13
8.4. Posiłek w szkole i w domu	13
8.5. Laboratoria Przyszłości.....	13
8.6. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”	14
9. Inne inicjatywy i wyzwania oświatowe	14
9.1. Gminny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie gminy Skoczów.....	14
9.2. Ewaluacja przedszkolnego poziomu przygotowania do szkoły.....	14
9.3. Wsparcie uczniów w trakcie i po pandemii	15
9.3.1. Program POCOVID.....	15
9.3.2. Dentobus	16
9.4. Uczniowie przybywający z terenu objętej wojną Ukrainy	16
10. Podsumowanie.....	17

1. Wstęp

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku **Prawo oświatowe** (Dz. U. 2021, poz. 1082 z późn. zm.) w art. 11 ust. 7, utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej.

Działając w zgodzie z przepisami przedstawiamy raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Skoczów, obejmujący rok szkolny 2021/2022. Dane liczbowe i merytoryczne wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z 30 września 2021r. i 31 marca 2022r., platformy internetowej www.npseo.pl, danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie, a także Centralną Komisję Egzaminacyjną, jak również ze strony Śląskiego Kuratorium Oświaty w Katowicach oraz informacji uzyskanych od Dyrektorów szkół i placówek.

2. Jednostki oświaty prowadzone na terenie gminy Skoczów

Gmina Skoczów była w roku szkolnym 2021/2022 organem prowadzącym dla 16 placówek: 7 szkół podstawowych oraz 9 przedszkoli. W tym dwóch zespołów szkolno-przedszkolnych.

Na terenie gminy funkcjonują również 3 przedszkola niepubliczne oraz jeden terapeutyczny punkt przedszkolny, a także 1 niepubliczna szkoła podstawowa „Akademia u Karolci”.

Nazwa szkoły / placówki	Dyrektor	liczba dzieci w oddziałach ogólnodostępnych	Liczba oddziałów Ogólnodostępnych	Liczba oddziałów Integracyjnych	Liczba oddziałów Specjalnych
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 1 W SKOCZOWIE	Katarzyna Izdebska	112	4	1	0
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 2 W SKOCZOWIE	Karina Wantulok	99	4	0	0
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 3 W SKOCZOWIE	Joanna Stekla	125	5	0	0
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 4 W SKOCZOWIE Z ODDZIAŁAMI ZAMIEJSCOWYMI W MIEDZYŚWIECIU	Teresa Ornowska	181	8	0	0
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W HARBUTOWICACH	Ewa Zimny	32	2	0	0
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W KICZYCACH	Barbara Paszkiewicz	40	2	0	0
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W OCHABACH Z ODDZIAŁAMI ZAMIEJSCOWYMI W WIŚLICY	Katarzyna Nowicka	119	5	1	0
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PIERŚCCU Z ODDZIAŁAMI ZAMIEJSCOWYMI W KOWALACH	Regina Waliczek	93	4	0	0
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W POGÓRZU	Barbara Michniok	63	3	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. JANA PAWŁA II W SKOCZOWIE	Małgorzata Jasionowicz	419	22	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ORŁA BIAŁEGO W KICZYCACH	Barbara Paszkiewicz	135	8	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZOFII KOSSAK W PIERŚCCU	Irena Krypczyk	233	11	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 IM. KRYSZYNY BOCHENEK W SKOCZOWIE	Jerzy Szendzielarz	569	20	8	2
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. GUSTAWA MORCINKA W SKOCZOWIE	Ludmiła Lewandowska	355	17	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA MARKA W POGÓRZU	Barbara Michniok	165	8	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA IM KAROLA MIARKI W OCHABACH MAŁYCH	Maja Krawczyk	243	12	0	0
PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE CHICHOPOTAM	Urszula Czyżewska	43	2	0	0
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE U KAROLCI	Sylvia Kukuczka	135	8	0	0
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE "BAJLANDIA" O PROFILU MUZYCZNO-JEZYKOWYM	Magda Szewczyk	47	2	0	0
TERAPEUTYCZNY PUNKT PRZEDSZKOLNY SŁONECZNA KRAINA	Agata Śladowska	25	1	0	0
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA "AKADEMIA U KAROLCI"	Sylvia Kukuczka	12	2	0	0

Tab. Placówki oświatowe w gminie Skoczów w roku szk. 2021/2022 (stan na 30.09.2021r.)

3. Finansowanie oświaty w roku szkolnym 2021/22

Szczegółowe informacje dotyczące wydatków oświatowych w roku budżetowym 2021 r. były prezentowane w sprawozdaniu finansowym Miejskiego Zarządu Oświaty za rok 2021 r. podczas sesji Rady Miejskiej Skoczowa w marcu 2022 r. Przywołując poglądowo te dane wskazujemy, że placówki oświatowe Gminy Skoczów w 2021 r. dysponowały budżetem w wysokości **41 244 992,74 zł**.

Kwota subwencji oświatowej w roku 2021 wyniosła **25.199.759,00 zł**, natomiast w roku 2022 wzrosła do **26.078.689,00 zł**.

Subwencja oświatowa przeznaczona jest na pokrycie wydatków bieżących placówek oświatowych tj. wynagrodzeń i innych kosztów, jednak pokrywa jedynie 85,21% zapotrzebowania na wynagrodzenia.

W 2021 roku wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi w szkołach wyniosły 25.026.454,20 zł a subwencja na ten cel wyniosła 21.327.500,75 zł. Dopłata z budżetu Gminy do każdego ucznia w szkole wynosiła średnio 3.483,49 zł.

Dotacja na wychowanie przedszkolne wyniosła 2.444.275,62 zł, a poniesione wydatki na wynagrodzenia to koszt 9.993.702,16 zł. Dopłata z budżetu Gminy do każdego ucznia w przedszkolu to w ujęciu rocznym średni koszt 8.682,93 zł.

4. Pracownicy pedagogiczni oraz administracji i obsługi

Ogółem w jednostkach oświatowych Gminy Skoczów zatrudnionych w roku szk. 2021/2022 było 538 osób (stan na 30.09.2021), w tym 362 nauczycieli. W przedszkolach zatrudnionych było 179 osób (151,19 etatów), a w szkołach podstawowych - 359 (314,26 etatów).

PRACOWNICY PEDAGOGICZNI

W stanie prawnym przed 1 września 2022 r. nauczyciel w swojej karierze mógł uzyskać 4 stopnie awansu zawodowego:

- Nauczyciel stażysta
- Nauczyciel kontraktowy
- Nauczyciel mianowany
- Nauczyciel dyplomowany

Poniższe zestawienia prezentują liczbowe dane dotyczące nauczycieli oraz etatów w podziale na stopień awansu zawodowego:

nauczyciele	Przedszkola	Szkoły	razem
Liczba osób	94	268	362
Liczba etatów	77,19	234,36	311,55

stopień awansu	liczba etatów	liczba nauczycieli
stażysta	6,07	10
kontraktowy	47,61	59
mianowany	54,08	63
dyplomowany	203,79	230
razem	311,55	362

Tab. Liczba nauczycieli oraz etatów w podziale na stopień awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022

Z powyższego zestawienia wynika, iż zdecydowaną większość kadry Gminy Skoczów stanowią nauczyciele o najwyższych stopniach awansu – mianowani i dyplomowani.

W sierpniu 2022 r. w Gminie Skoczów przeprowadzono postępowanie egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego w stosunku do 7 nauczycieli.

PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

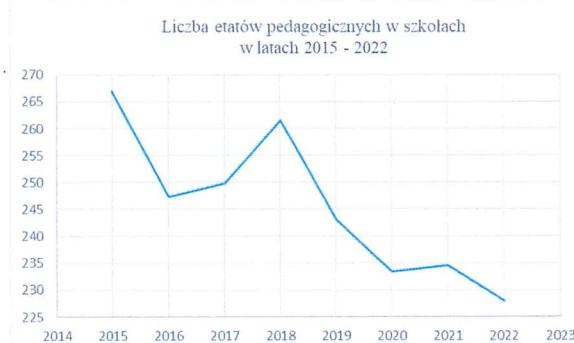
Pracownicy	Przedszkola	Szkoły	Razem
Liczba osób	85	91	176
Liczba etatów	74	79,9	153,9

Tab. Liczba pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w roku szkolnym 2021/2022.

Do przedszkoli publicznych uczęszczało 864 wychowanków (39 grup), co daje średnią liczebność grupy 22,2 dziecka. Na 1 etat pedagogiczny przypadało 11,2 wychowanka, a na 1 nauczyciela 9,2 dziecka.

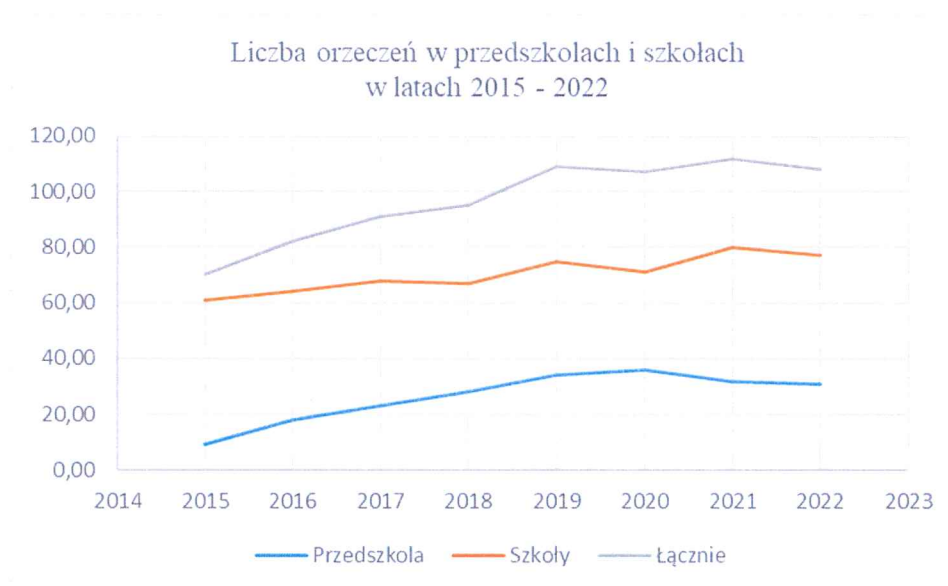
W szkołach podstawowych uczyło się 2112 uczniów w 106 oddziałach (w tym oddziały integracyjne, bez 2 oddziałów specjalnych, do których uczęszcza 7 uczniów), co kształtowało średnią liczebność oddziału na poziomie 19,9 ucznia. Na 1 etat pedagogiczny było to zatem 9,01 ucznia, a na 1 nauczyciela – 7,9 ucznia. Dla porównania wskaźnik liczby uczniów przypadających na 1 nauczyciela w skali kraju to 9,6, a średnia europejska to 13,6.

Warto w tym miejscu pokazać również zmieniającą się na przestrzeni lat liczbę etatów, zarówno kadry pedagogicznej, jak i administracji i obsługi. Na poniższych zestawieniach prezentowane są w/w zmiany:



Na przestrzeni ostatnich lat miał miejsce spadek etatów administracji i obsługi zarówno w przedszkolach, jak i w szkołach, co jest związane z wprowadzaną stopniowo standaryzacją, ale również wygaszeniem szkół gimnazjalnych. Z tym związane są również do pewnego stopnia malejące liczby etatów pedagogicznych w szkołach podstawowych. Natomiast wzrost nastąpił w liczbie etatów pedagogów przedszkolnych, gdzie notuje się w ostatnich latach wzrost liczby orzeczeń, a co za tym idzie większą liczbę specjalistów takich jak logopeda, psycholog, czy terapeuta.

Na poniższym zestawieniu zaprezentowano dane pokazujące zmieniającą się na przestrzeni lat liczbę orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach i przedszkolach:



5. Baza lokalowa – prace modernizacyjne i remontowe

Systematycznie gmina Skoczów przeznaczają, według możliwości finansowych w danym roku, środki na remonty i modernizację placówek oświatowych. Kwoty wydatkowane na cele remontowe w ostatnich latach przedstawiają się następująco:

Rok	Kwota remontowa
2015	276 825,00
2016	267 564,52
2017	275 021,70
2018	391 453,50
2019	521 136,29
2020	454 567,42
2021	413 648,01
2022	273 194,06

Tab. Środki remontowe w szkołach i przedszkolach w latach 2015 - 2022

5.1. Prace remontowe

W roku szkolnym 2021/22, podobnie jak miało to miejsce w latach poprzednich, na bieżąco monitorowany był stan techniczny budynków placówek oświatowych. W przeglądzie placówek pod kątem przygotowania do nowego roku szkolnego, który odbył się w dniach 19-23 sierpnia 2022r., wzięła dodatkowo udział grupa radnych Rady Miejskiej Skoczowa, a także dyrektorzy szkół i przedszkoli - uczestniczyli oni w przeglądzie przynajmniej jednej z pozostałych placówek znajdujących się na terenie Gminy Skoczów tak, aby zobaczyć stan innych budynków oprócz tych zarządzanych osobiście. Wszystkie placówki zostały bardzo dobrze przygotowane do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2022/23.

Część remontów i prac udało się wykonać już w terminie letnim, natomiast niewielka część robot nadal była wykonywana do końca września 2022r. W ramach środków remontowych na rok 2022 zrealizowano następujące zadania:

- montaż kamer i instalacja monitoringu w PP1;
- kompleksowy remont pomieszczenia kuchni w PP2;
- malowanie i naprawa dachu w SP1;
- wykonanie gruntownego malowania hali sportowej oraz uzupełnienie siatek i wymiana części oświetlenia na LED w SP w Pogórze;
- częściowa wymiana oświetlenia w czytelnicy, bibliotece, korytarzach i na stołówce w SP8 w Skoczowie

Prace remontowe wykonane przy wykorzystaniu innych środków:

Przedszkole Publiczne nr 1 w Skoczowie:

- pomalowanie wejścia do przedszkola oraz wymiana podłogi oraz wykonanie remontu szatni polegającego na szpachlowaniu i malowaniu lamperii,
- wymiana wykładziny na półpiętrze,
- wymiana lamp na LED w szatni na parterze,
- zakup i montaż szaf w salach,

Przedszkole Publiczne nr 2 w Skoczowie:

- naprawa ubytków w dachu

Przedszkole Publiczne nr 3 w Skoczowie:

- pomalowanie całego korytarza na górze w starym przedszkolu,
- renowacja skarpy oraz przesadzono istniejące krzewy w inną część ogrodu ze względu na likwidację terenu pod budowę nowego obiektu.
- montaż ogrodzenia pomiędzy terenem przedszkola a boiskiem Szkoły Podstawowej nr 3 w Skoczowie

Przedszkole Publiczne nr 4 z oddziałami zamiejscowymi w Międzywiciu:

- prace malarskie na korytarzu w Międzywiciu
- zabezpieczenie ściany między żłobkiem a kuchnią;
- montaż progu między żłobkiem a przedszkolem;
- pomalowanie tablic na placu zabaw;
- podklejenie wykładziny przy wyjściu na plac zabaw;

Przedszkole Publiczne w Pierścicu z oddziałami zamiejscowymi w Kowalach:

- montaż nowych zabawek na placu zabaw w Kowalach,

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Gustawa Morcinka w Skoczowie:

- pomalowanie 3 sal lekcyjnych;

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie:

- pomalowanie kuchni i przewiązki na Osiedlowej oraz sali lekcyjnej,
- odnowienie sali do zajęć w ramach „Laboratoriów Przyszłości” – ul. Bielska,

Szkoła Podstawowa nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie:

- wyremontowanie świetlicy na I piętrze,
- pomalowanie sali lekcyjnej;

Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Ochabach:

- remont biblioteki wraz z pomieszczeniem do czytania,

Szkoła Podstawowa im. Z. Kossak w Pierścicu:

- skucie płytek schodów wejściowych od strony ul. Tomanka,
- montaż klimatyzacji w 4 salach,
- solidne mycie i pastowanie podłóg w całym budynku,

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kiczycach:

- pomalowanie pomieszczenia socjalnego, pokoju nauczycielskiego oraz pomieszczeń łączących zaplecze;

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pogórze:

PRZEDSZKOLE:

- naprawa i malowanie urządzeń i zabawek w ogrodzie,
- na wniosek dyrektora MZO oraz ZSP Pogórze wykonano remont chodnika przed przedszkolem (MZD),

SZKOŁA:

- pomalowanie widowni,
- gruntowny remont szatni i montaż szafek.

Część z prac wykonywana jest z wykorzystaniem środków remontowych, na część innych - np. malarskich dyrektorzy otrzymali wsparcie w formie środków na zakup materiałów, a konkretne prace były wykonywane przez konserwatorów. Jak zawsze, nieocenione jest wsparcie Rady Rodziców dla różnych przedsięwzięć realizowanych dla uczniów.

5.2. Inwestycje

W roku szkolnym 2021/2022 prowadzona była budowa nowego budynku Przedszkola przy ul. Południowej. Wartość tej inwestycji to prawie 5 milionów zł, z czego dofinansowanie to 4 mln zł. Budynek ten będzie służył społeczności Gminy Skoczów już od 1 stycznia 2023r.

W przedszkolu znajdują się 3 obszerne, jasne tematycznie zróżnicowane sale edukacyjne, każda o powierzchni 85 m². Sale są wyposażone w nowoczesne, dopasowane kolorystycznie i tematycznie meble z elementami sensorycznymi. Przedszkole jest w pełni klimatyzowane oraz wyposażone w nowoczesny system wentylacji mechanicznej. Dodatkowym atutem sal jest wyposażenie ich w nowoczesne monitory interaktywne, laptop z dostępem do internetu oraz kolorowe zestawy sprzętów aktywizujących i tematycznych. Każda z sal posiada wyjście do ogrodu. Budynek jest parterowy, dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych (miejsce parkingowe, pochylnia prowadząca do wejścia głównego, toaleta dla niepełnosprawnych). Nowy parking zapewnia 20 miejsc postojowych oraz 1 miejsce dla niepełnosprawnych oraz wygodną drogę do zawracania i bezpiecznego wyjazdu. Nowe przedszkole posiada 3 sale przeznaczone do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: salę Integracji Sensorycznej, salę Doświadczenia Świata i salę terapeutyczną.

W roku szkolnym 2021/2022 pozyskaliśmy także dofinansowanie o łącznej wartości 17,1 mln zł na realizację dwóch istotnych zadań oświatowych o charakterze inwestycyjnym.

1. Budowa hali sportowej przy Szkole Podstawowej nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie - wartość zadania to 11 680 000 zł, z czego dofinansowanie wynosi 9 milionów złotych;
2. Budowa świetlicy wielofunkcyjnej przy Szkole Podstawowej w Kiczycach wraz z boiskiem zewnętrznym – wartość zadania to 10 356 600 zł, z czego dofinansowanie wynosi 8,1 miliona złotych;

Powyższe środki pozyskane zostały z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych i pozwolą na wzbogacenie oświatowej bazy lokalowej. Szybkie przeprowadzenie procedur pozwoliło na rozpoczęcie inwestycji z początkiem roku szkolnego 2022/2023.

6. Nadzór pedagogiczny i kontrole

Poniższe zestawienie prezentuje wyniki kontroli planowych i doraźnych Kuratorium Oświaty, jakie przeprowadzone zostały w placówkach w roku szkolnym 2021/2022.

Nazwa placówki	Przedmiot kontroli i zalecenia
Przedszkole Publiczne nr 1 w Skoczowie	zalecenie - przypomnienie Radzie Pedagogicznej wszystkich procedur i regulaminów dotyczących bezpieczeństwa w przedszkolu
Przedszkole Publiczne nr 4 w Skoczowie z oddziałami zamiejscowymi w Międzywiciu	ocena realizacji programów (sposób dokumentacji, konkursy w ramach projektu, opis realizacji zadań) - "Klub zdrowego przedszkolaka", "czyste powietrze wokół nas"
Przedszkole Publiczne w Harbutowicach	Kontrola doraźna KO – ocena dyrektora (ocena wyróżniająca) brak nieprawidłowości, nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie	Realizacja podstawy programowej, nadzór dyrektora nad realizacją obowiązków przez n-li, współpraca szkoły z rodzicami. Zalecenia: Zobowiązać nauczycieli do prawidłowego i systematycznego uzupełniania dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych. Zobowiązać nauczycieli do właściwego komunikowania się z rodzicami uczniów.
Szkoła Podstawowa im. Zofii Kossak w Pierścęcu	Kontrola KO Delegatura Bielsko-Biała - przestrzeganie praw dziecka i ucznia - brak zaleceń

Poza wskazanymi powyżej kontrole prowadziła Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczną, jak również Miejski Zarząd Oświaty w Skoczowie – przede wszystkim była to coroczna kontrola zgodności danych wpisanych do sprawozdania SIO ze stanem faktycznym, a także kontrole w zakresie gospodarowania energią cieplną, realizacji programu Laboratoria Przyszłości oraz inne doraźne kontrole wynikające z bieżących potrzeb.

7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2022

W roku 2022 egzamin odbył się w dniach 24-26 maja. Młodzież przystępująca do egzaminu w tym roku to dzieci, które z powodu zmian organizacyjnych związanych z pandemią COVID przez bardzo długi okres realizowały naukę w trybie zdalnym lub hybrydowym. Poniższa tabela pokazuje uśrednione wyniki w podziale na szkoły:

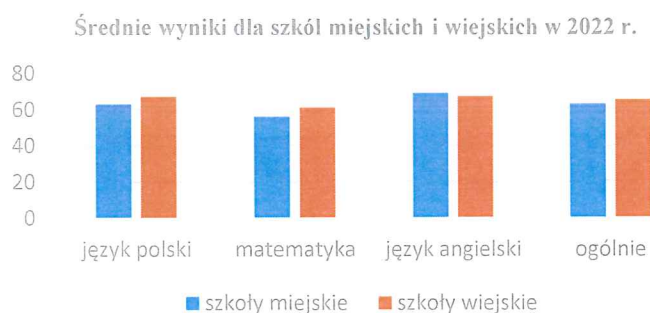
Nazwa szkoły	Liczba zdających	Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty (%)			
		JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA	JĘZYK ANGIELSKI	OGÓLNE
Szkoła Podstawowa nr 1 im. G. Morcinka w Skoczowie	62	58	56	68	61
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie	52	71	60	72	68
Szkoła Podstawowa nr 8 im. K. Bochenek w Skoczowie	86	60	52	66	59
Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kiczycach	20	69	58	64	64
Szkoła Podstawowa im. K. Miarki w Ochabach	41	67	63	67	66
Szkoła Podstawowa im. Z. Kossak w Pierścću	43	64	56	58	59
Szkoła Podstawowa im. J. Marka w Pogórze	23	69	66	80	72

Najlepiej egzamin napisała młodzież z Pogórze – to ich kolejny rok sukcesu – wspaniale poradzi sobie zarówno z egzaminem z matematyki, jak i z języka angielskiego. Powód do dumy ma również Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie, której ósmoklasiści osiągnęli najwyższe wyniki z języka polskiego.

Ogólnie młodzież z naszych 7 szkół podstawowych poradzi sobie nieco lepiej niż statystyczny ósmoklasista z kraju, województwa, a nawet z powiatu, co widać na poniższym zestawieniu prezentującym uśrednione wyniki ósmoklasistów z roku 2022.

Średnie wyniki (%):	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA	JĘZYK ANGIELSKI	OGÓLNE
kraj	60	57	67	61
województwo śląskie	61	56	68	62
powiat cieszyński	63	59	67	63
gmina Skoczów	65	59	68	64

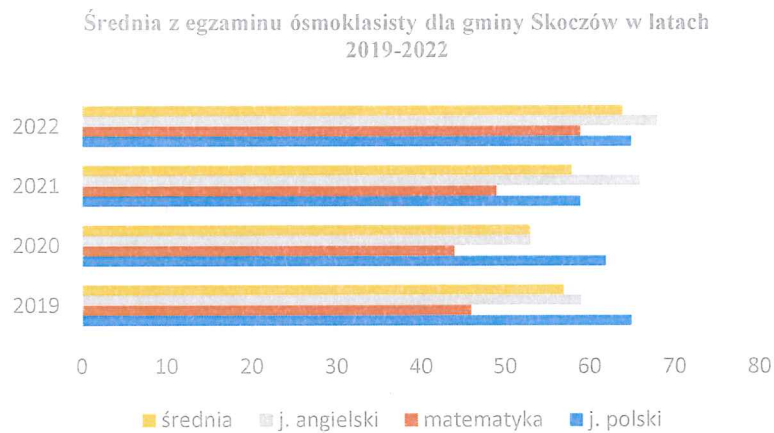
Warto dodać, że młodzież ze szkół podstawowych ucząca się w szkołach wiejskich tj. w Ochabach, Kiczycach, Pierścću i Pogórze statystycznie lepiej wypadła na tegorocznym egzaminie. Wyjątek stanowi język angielski – młodzież ze szkół miejskich osiągnęła wyższe wyniki:



W celu wyrównania poziomu oraz podniesienia efektów nauczania w klasach ósmych, w roku szkolnym 2021/2022 zaproponowano Dyrektorom dodatkowe 3 godziny dla każdego oddziału klas ósmych na realizację przygotowania do egzaminu z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Były to godziny realizowane jako dodatkowe, przyznawane przez organ prowadzący. Dyrektorzy docenili tę formę wsparcia najstarszych roczników, wskazując, iż były to godziny bardzo potrzebne, aby nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych mogli racjonalnie rozłożyć materiał nauczania

i przeprowadzić niezbędne powtórki przed majowym egzaminem. Dzięki tym godzinom, ósmoklasiści przeszli trening nie tylko z zakresu wiedzy z danego przedmiotu, ale również umiejętności rozwiązywania testów i radzenia sobie z presją czasu i ze stresem.

Na poniższym wykresie widać postępy kolejnych klas ósmych:



Dzięki ogromnemu zaangażowaniu Dyrektorów, nauczycieli i wychowawców, a także wspierających młodzież w warunkach domowych rodziców, udaje się stopniowo poprawiać średnie wyniki. Nie bez znaczenia są proponowane przez organ prowadzący rozwiązania:

- ✓ dodatkowe zajęcia w formie treningu egzaminacyjnego,
- ✓ program wsparcia psychologicznego POCOVİD,
- ✓ pozyskiwanie dodatkowych środków z programów rządowych i innych źródeł tak, aby oferta edukacyjna była kompleksowa i odpowiadała na potrzeby i oczekiwania uczniów.

8. Projekty i programy realizowane w roku szkolnym 2021/2022 z dofinansowaniem

Wartość projektów realizowanych z dofinansowaniem ze środków zewnętrznych w roku szkolnym 2021/2022 wynosiła 1 819 992,30 zł. Ilość środków zewnętrznych pozyskanych na te przedsięwzięcia to 1 666 919,05 zł. Poniżej przedstawiono realizowane projekty:

8.1. W przedszkolu odkrywam siebie i świat

Projekt został skierowany do wszystkich 9 przedszkoli w gminie Skoczów i miał na celu wzrost dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej wyrównującej szanse edukacyjne. Projekt działaniami w postaci zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz zajęć o charakterze terapeutycznym, objął ogółem 629 dzieci, w tym dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności (pierwotnie zakładano udział 420 przedszkolaków).

Termin realizacji projektu: 01.07.2020r. -28.09.2021r.

Wartość projektu: 749 152,46 zł

Dofinansowanie: 636 779,59 zł

8.2. Otwarcie na zmiany

Projekt zakłada realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (kółek), warsztatów i poradnictwa indywidualnego dla Szkoły Podstawowej w Pogórze. Dla uczniów wdrożono realizację różnorodnych zajęć dodatkowych, których celem jest wyrównanie braków oraz podniesienie poziomu

wiedzy z zakresu m.in. kompetencji matematycznych, naukowo-technicznych, porozumiewania się w językach obcych oraz przyrodniczych. Uczniowie najstarszych klas biorą udział w warsztatach samorozwoju, zostaną zorganizowane zajęcia „Jestem przedsiębiorczy”, podczas których uczniowie będą analizować potrzeby szkoły, planować dodatkowe działania, analizować innowacyjne na szczeblu szkoły rozwiązania. Projekt skierowany jest do 140 uczniów i realizacja planowana była na okres od 01.01.2020 do 31.12.2022r. Ze względu na utrudnienia związane z pandemią COVID realizacja projektu została przedłużona do końca maja 2023 roku.

Termin realizacji projektu: 01.01.2020r. - 31.05.2023 r.

Wartość projektu: 283 075,90 zł

Dofinansowanie: 254 768,31 zł

8.3. Na sportowo – gimnastyka korekcyjna dla uczniów skoczowskich szkół

Zadanie „Na sportowo – gimnastyka korekcyjna dla uczniów szkół skoczowskich” dofinansowane jest z Ministerstwa Sportu i jest realizowane co roku, a jego nadrzędnym celem zadania jest aktywizacja sportowa uczniów szkół podstawowych Gminy Skoczów poprzez wprowadzenie systematycznych zajęć opartych na regularnej aktywności fizycznej uczniów, zawierającej elementy gimnastyki korekcyjnej adekwatnej do ich wieku i możliwości. Gmina Skoczów jako organ prowadzący szkoły oraz Dyrekcje szkół dokładają wszelkich starań w celu promowania kultury fizycznej i zapobiegania powstawania wad postaw uzupełniając ofertę szkoły o dodatkowe zajęcia sportowe i zajęcia gimnastyki korekcyjnej. Zadanie realizowane było dla 35 grup – po 8 osób w grupie.

Termin realizacji: 01.02.2021 r. – 08.12.2021 r. oraz 01.02.2022 - 08.12.2022 (kolejna edycja)

Dofinansowanie: 30 000,00 w każdej edycji

8.4. Posiłek w szkole i w domu

W roku 2021 Szkoła Podstawowa nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie otrzymała wsparcie finansowe na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. Dzięki dofinansowaniu udało się zmodernizować i doposażyć kuchnię w SP8 oraz podnieść standardy higieniczno-sanitarne.

Termin realizacji: 02.06.2021 r. – 31.12.2021 r.

Całkowity koszt realizacji zadania: 55 713,94 zł

Dotacja: 44 571,15 zł

8.5. Laboratoria Przyszłości

Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Misją przedsięwzięcia jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.

Program ma rozwijać kompetencje kreatywne i techniczne wśród uczniów. W ramach Programu szkoły otrzymały od państwa wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych. Do skoczowskich szkół trafiło wyposażenie takie jak: drukarki 3D, sprzęt audiowizualny do nagrań (kamery, aparaty, mikrofony), mikrokontrolery, lutownice, mikroskopy, materiały eksploatacyjne, roboty, klocki edukacyjne, drony, maszyny do szycia, wiertarko-wkrętarki, teleskopy, stacje pogodowe i wiele innych ciekawych pomocy dydaktycznych.

Termin realizacji projektu: 09.2021r. – 08.2022r.

Wartość projektu: 665 800,00 zł

Dofinansowanie: 665 800,00 zł

8.6. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”

Celem projektu jest zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych. Dzięki programowi zakup nowości wydawniczych do przedszkolnych bibliotek był możliwy w dwóch przedszkolach Gminy Skoczów, w Przedszkolu Publicznym w Pierścicu z oddziałem zamiejscowym w Kowalach oraz w Przedszkolu Publicznym w Pogórze.

Termin realizacji projektu: 8.06.2022 r. – 31.12.2022 r.

Wartość projektu: 6 250,00 zł

Dofinansowanie: 5 000,00 zł

9. Inne inicjatywy i wyzwania oświatowe

9.1. Gminny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie gminy Skoczów

Dzięki uchwalonemu w 2018 roku przez Radę Miejską Skoczowa Programowi wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży corocznie realizowane są przedsięwzięcia mające na celu promowanie wartości nauki, zaangażowania i motywujące młodzież i dzieci z gminy Skoczów do dalszej wyťažonej pracy oraz osiągania coraz to lepszych wyników w nauce i sukcesów w konkursach i olimpiadach. Jego istotnymi elementami jest: Gala „Nasi Najlepsi”, zainicjowana przez Przewodniczącą Komisji Kultury i Oświaty, odbywająca się w czerwcu tuż przed zakończeniem zajęć w szkołach; oraz stypendia, które przyznawane są po zakończeniu roku szkolnego. W roku szkolnym 2021/2022 przyznano 34 stypendia.

Dodatkową specjalną nagrodą jest Skoczowski Prymus. Pomysłodawcą wyróżnienia był Zastępca Burmistrza, a nagroda ta cieszy się ogromnym prestiżem, gdyż Statuetkę Prymusa otrzymuje każdego roku tylko jeden uczeń w każdej szkole. Poza 7 nagrodami Skoczowski Prymus, w czerwcu 2022 roku 19 uczniów odebrało nagrody za najlepsze wyniki w kategorii naukowej, 5 w kategorii artystycznej i 73 w sportowej. Uczniowie do tych nagród zostali wytypowani przez dyrektorów, nauczycieli i wychowawców szkół. Uczniowie ci wyróżniają się nie tylko wysoką średnią ocen, ale także bardzo angażują się w życie społeczne szkoły i odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach artystycznych lub sportowych.

9.2. Ewaluacja przedszkolnego poziomu przygotowania do szkoły

Gmina Skoczów realizuje ewaluację poziomu przygotowania absolwentów przedszkoli do podjęcia nauki szkolnej od roku 2019. W roku szk. 2021/22 także podsumowano rozwój kompetencji przedszkolaków idących do klasy I.

Ankietowaniem w tym roku zostało objętych 9 skoczowskich przedszkoli (PP1, PP2, PP3, PP4 z oddziałem zamiejscowym w Międzyzwiązcu, PP Harbutowice, PP Ochaby z oddziałem zamiejscowym w Wiślicy, PP Pierścic z oddziałem zamiejscowym w Kowalach, ZSP Kiczyce, ZSP w Pogórze).

W ankiecie zostało wykazanych 274 dzieci objętych przygotowaniem przedszkolnym, z czego 273

osiągnęło dojrzałość szkolną, a 1 dziecko zostało odroczone. W ankiecie wzięło udział 15 nauczycieli dzieci 6-letnich.

Wyniki tych diagnoz pozwoliły na sformułowanie następujących wniosków:

- ▶ Dzieci osiągnęły dojrzałość szkolną na różnym poziomie, od poziomu wysokiego po poziom przeciętny.
- ▶ Dzieci w bardzo dobrym stopniu opanowały obszary podstawy programowej.
- ▶ Dzieci znają litery.
- ▶ Znaczna część dzieci podejmuje samodzielne próby czytania całymi wyrazami.
- ▶ Dzieci są odporne emocjonalnie.
- ▶ Dzieci współpracują ze sobą.
- ▶ Dzieci płynnie liczą, przeliczają, dodają i odejmują w zakresie 10.
- ▶ Dzieci są samodzielne.
- ▶ Dzieci orientują się w najbliższym otoczeniu.
- ▶ Dzieci zostały przygotowane do podjęcia nauki w szkole na miarę swoich możliwości.

Do dalszej pracy wskazano:

- ▶ usprawnianie motoryki dużej i małej (wycinanie, ugniatanie, odpowiedni uchwyt i nacisk narzędzia pisarskiego),
- ▶ usprawnianie grafomotoryki (wzory literopodobne), przygotowanie do pisania liter,
- ▶ wdrażanie do przestrzegania norm i zasad w klasie, rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych,
- ▶ udział dzieci w zajęciach logopedycznych,
- ▶ ćwiczenia usprawniające gramatyczną konstrukcję zdań,
- ▶ wyodrębnianie głosek w wyrazach, wyrazów w zdaniach, układanie prostych wyrazów z liter,
- ▶ pracę nad ustaleniem lateralizacji, utrwalaniem strony prawej i lewej,
- ▶ pracę nad rozróżnianiem liczenia błędnego od poprawnego,
- ▶ ćwiczenia usprawniające rozwiązywanie zadań matematycznych o złożonej konstrukcji.

9.3. Wsparcie uczniów w trakcie i po pandemii

Od 1 marca br. w szkołach realizowane są zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dodatkowym wymiarze godzin, na które Ministerstwo Edukacji i Nauki przeznaczyło dodatkową kwotę w subwencji. Kwota ta pozwala na realizowanie wsparcia i obejmuje organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym. W gminie Skoczów zaplanowane zostało w sumie 1231 godzin – zajęcia te będą realizowane do 20 grudnia 2022 r.

9.3.1. Program POCOVID

Wychodząc naprzeciw potrzebom psychologicznym uczniów, którzy powrócili do nauki stacjonarnej, gmina Skoczów w roku 2021/2022 prowadziła dodatkowe spotkania i terapie z psychologami. Celem ich była szeroko pojęta profilaktyka oraz intensywne wsparcie uczniów z najpoważniejszymi

zaburzeniami wynikającymi z sytuacji pocovidowych. W sumie funkcjonowało 26 grup, z którymi pracowało 4 psychologów. Gminny program wsparcia POCOVID przyczynił się do maksymalnej eliminacji zachowań patologicznych wśród dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, jak również wyeliminował zjawisko prób samobójczych.

9.3.2. Dentobus

Także w roku szkolnym 2021/2022 rozpoczęła się w skoczowskich szkołach i przedszkolach systematyczna profilaktyka stomatologiczna, realizowana dzięki wizytom Dentobusu. Dentobus został zakontraktowany dla województwa śląskiego przez Narodowy Fundusz Zdrowia w 2018 roku i jest wyposażony w niezbędny sprzęt i w niczym nie ustępuje profesjonalnym gabinetom dentystycznym. Stomatolodzy bezpłatnie przeprowadzili w nim m.in. wizyty adaptacyjne, badania okresowe i kontrolne dzieciom i młodzieży w skoczowskich placówkach. Z profilaktyki w roku szk. 2021/2022 skorzystało 1939 dzieci w gminie.

9.4. Uczniowie przybywający z terenu objętej wojną Ukrainy

Od początku agresji Rosji na Ukrainę do polskiego systemu oświaty zostały włączone dzieci i młodzież, przy czym ich liczba ulegała dynamicznym zmianom. Uczniowie z Ukrainy w wieku 7-18 lat mają prawo do kontynuowania nauki na takich samych warunkach jak polscy uczniowie.

Poniżej zestawiono liczbę uczniów w placówkach na początku wojny oraz pod koniec roku szkolnego 2021/2022:

Nazwa szkoły / placówki	Uchodźcy Stan na 01.03.2022	Uchodźcy Stan na 25.08.2022
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 1 W SKOCZOWIE	1	0
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 2 W SKOCZOWIE	2	0
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 3 W SKOCZOWIE	3	1
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 4 W SKOCZOWIE Z ODDZIAŁAMI ZAMIEJSCOWYMI W MIEDZYŚWIECIU	2	0
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W HARBUTOWICACH	0	0
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W KICZYCACH	0	0
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W OCHABACH Z ODDZIAŁAMI ZAMIEJSCOWYMI W WIŚLICY	0	2
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PIERŚĆCU Z ODDZIAŁAMI ZAMIEJSCOWYMI W KOWALACH	0	2
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W POGÓRZU	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. JANA PAWŁA II W SKOCZOWIE	3	9
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ORŁA BIAŁEGO W KICZYCACH	0	2
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZOFII KOSSAK W PIERŚĆCU	0	4
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 IM. KRYSZYNY BOCHENEK W SKOCZOWIE	5	14
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. GUSTAWA MORCINKA W SKOCZOWIE	10	36
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA MARKA W POGÓRZU	1	3
SZKOŁA PODSTAWOWA IM KAROLA MIARKI W OCHABACH MAŁYCH	1	9
SUMA	28	82

Wsparcie wobec tych dzieci polegało na:

- zapewnieniu możliwości uczestniczenia w dodatkowych zajęciach z języka polskiego;
- możliwości korzystania z pomocy osoby władającej językiem kraju pochodzenia zatrudnionej w charakterze pomocy nauczyciela;
- korzystania z dodatkowej pomocy psychologów, pedagogów i wychowawców.

Dodatkowo wprowadzono regulacje umożliwiające zwiększenie liczby dzieci w oddziale przedszkolnym do 28 oraz w oddziałach klas I-III szkoły podstawowej do 29 uczniów.

Ponadto udało się pozyskać dodatkowe wsparcie finansowe na kolejny rok szkolny w ramach przygotowanego wiosną 2022 roku wniosku do programu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej:

"RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ - pierwsza edycja programu aktywizującego dla cudzoziemców na lata 2022-2023"

Dzięki wsparciu o wartości 474 800,00 złotych rodziny przybywające z terenu objętej wojną Ukrainy będą mogły liczyć na wsparcie takie jak: zajęcia z języka polskiego dla dzieci, zajęcia z języka polskiego dla dorosłych/rodziców i opiekunów, półkolonie integracyjne, zajęcia psychologiczno-pedagogiczne dla dzieci, zajęcia z psychologiem dla dorosłych/ szkoła dla rodziców, pikniki integracyjne oraz możliwość udziału w innych tematycznych zajęciach. W ramach projektu zostanie również zakupione 30 laptopów, 40 tableatów oraz monitory informacyjne do urzędu.

10. Podsumowanie

Rok szkolny 2021/2022 był rokiem bardzo intensywnej pracy dla wszystkich jednostek oświaty – powracający z nauczania zdalnego i hybrydowego uczniowie wymagali szczególnego wsparcia psychologicznego i opieki wychowawców, a także wyęźżonej pracy dydaktycznej. Od lutego 2022 roku pojawiło się nowe, jeszcze większe wyzwanie – dzieci uchodźców z Ukrainy, które w naszym polskim systemie oświaty musiały znaleźć miejsce dla siebie. Było to kolejne, głównie organizacyjne i wychowawcze przedsięwzięcie, któremu sprostały zarówno szkoły, jak i przedszkola. Nie mniej jednak wymaga podkreślenia, że wszystkie przewidziane do realizacji na ten rok przedsięwzięcia zostały zrealizowane zgodnie z założeniami.


Z up. BURMISTRZA
Andrzej Pabnicki
Z-ca Burmistrza

DYREKTOR
MIEJSKIEGO ZARZĄDU OŚWIATY

mgr Joanna Radwan-Kmieciak