

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2020/2021**



PAŹDZIERNIK 2021

Spis treści

| | |
|--|----|
| 1. Wstęp | 3 |
| 2. Jednostki oświaty prowadzone na terenie gminy Skoczów | 3 |
| 3. Finansowanie oświaty w roku szkolnym 2020/21 | 4 |
| 4. Pracownicy pedagogiczni oraz administracji i obsługi..... | 6 |
| 5. Baza lokalowa – prace modernizacyjne i remontowe..... | 7 |
| 6. Organizacja roku szkolnego 2020/21 | 11 |
| 7. Nadzór pedagogiczny i kontrole | 12 |
| 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2021 | 14 |
| 9. Projekty i programy | 15 |
| 9.1. Projekty realizowane przez Miejski Zarząd Oświaty w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny)..... | 15 |
| 9.1.1. W przedszkolu odkrywam siebie i świat | 15 |
| 9.1.2. Otwarcie na zmiany | 16 |
| 9.2. Zielona Pracownia | 16 |
| 9.3. Na sportowo – gimnastyka korekcyjna dla uczniów skoczowskich szkół..... | 17 |
| 9.4. Posiłek w szkole i w domu | 17 |
| 9.5. Gminny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie gminy Skoczów..... | 18 |
| 10. Inne inicjatywy oświatowe | 18 |
| 10.1. Ewaluacja przedszkolnego poziomu przygotowania do szkoły..... | 18 |
| 10.2. Wzmacnianie zastosowania TIK | 21 |
| 10.3. Dwujęzyczność | 21 |
| 10.4. Wsparcie uczniów w trakcie i po pandemii | 22 |
| 11. Podsumowanie..... | 23 |

1. Wstęp

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku **Prawo oświatowe** (Dz. U. 2021, poz. 1082 z późn. zm.) w art. 11 ust. 7, utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

Działając w zgodzie z przepisami przedstawiamy raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Skoczów, obejmujący rok szkolny 2020/2021. Dane liczbowe i merytoryczne wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z 30 września 2020 r. i 31 marca 2021 r., platformy internetowej www.npseo.pl, danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie, a także Centralną Komisję Egzaminacyjną, jak również ze strony Śląskiego Kuratorium Oświaty w Katowicach oraz informacji uzyskanych od Dyrektorów szkół i placówek.

2. Jednostki oświaty prowadzone na terenie gminy Skoczów

Gmina Skoczów była w roku szkolnym 2020/2021 organem prowadzącym dla 16 placówek: 7 szkół podstawowych oraz 9 przedszkoli. W tych liczbach mieszczą się także dwa zespoły szkolno-przedszkolne.

Na terenie gminy funkcjonują również 4 przedszkola niepubliczne.

Poniższe zestawienie prezentuje placówki wraz z liczbą uczniów/wychowanków zgodnie ze stanem SIO na 30.09.2020r.

| Nazwa szkoły / placówki | Dyrektor | Liczba uczniów ogółem | Ogólnodostępne - oddziały | Integracyjne - oddziały | Specjalne - oddziały |
|---|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|
| PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 1 W SKOCZOWIE | Katarzyna Izdebska | 116 | 4 | 1 | 0 |
| PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 2 W SKOCZOWIE | Karina Wantulok | 97 | 4 | 0 | 0 |
| PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 3 W SKOCZOWIE | Joanna Stekla | 125 | 5 | 0 | 0 |
| PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 4 W SKOCZOWIE Z ODDZIAŁAMI ZAMIEJSCOWYMI W MIEDZYŚWIECIU | Teresa Ornowska | 181 | 8 | 0 | 0 |
| PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W HARBUTOWICACH | Ewa Zimny | 34 | 2 | 0 | 0 |
| PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W KICZYCACH | Aleksandra Trąbała | 40 | 2 | 0 | 0 |
| PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W OCHABACH Z ODDZIAŁAMI ZAMIEJSCOWYMI W WIŚLICY | Katarzyna Nowicka | 118 | 4 | 2 | 0 |
| PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PIERŚCIU Z ODDZIAŁAMI ZAMIEJSCOWYMI W KOWALACH | Regina Waliczek | 93 | 4 | 0 | 0 |
| PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W POGÓRZU | Grzegorz Topol (do 31.03.2021) | 64 | 3 | 0 | 0 |
| | Barbara Michniok p.o. (od 1.04.2021) | | | | |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. JANA PAWŁA II W SKOCZOWIE | Małgorzata Jasionowicz | 420 | 22 | 0 | 0 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ORLA BIAŁEGO W KICZYCACH | Aleksandra Trąbała | 130 | 8 | 0 | 0 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZOFII KOSSAK W PIERŚCIU | Irena Krypczyk | 228 | 11 | 0 | 0 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 IM. KRYSZTYNY BOCHENEK W SKOCZOWIE | Jolanta Pelic-Bobko | 575 | 22 | 7 | 2 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. GUSTAWA MORCINKA W SKOCZOWIE | Wojciech Grzebielec | 354 | 17 | 0 | 0 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA MARKA W POGÓRZU | Grzegorz Topol (do 31.03.2021) | 157 | 8 | 0 | 0 |
| | Barbara Michniok p.o. (od 1.04.2021) | | | | |
| SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KAROLA MIARKI W OCHABACH MAŁYCH | Maja Krawczyk | 251 | 13 | 0 | 0 |
| PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE CHICHOPOTAM | Urszula Czyżewska | 44 | 2 | 0 | 0 |
| NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE U KAROLCI | Sylvia Kukuczka | 123 | 7 | 0 | 0 |
| NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE "BAJLANDIA" O PROFILU MUZYCZNO-JĘZYKOWYM | Magdalena Szewczyk | 46 | 2 | 0 | 0 |
| TERAPEUTYCZNY PUNKT PRZEDSZKOLNY SŁONECZNA KRAINA | Agata Śladowska | 24 | 1 | 0 | 0 |

Tab. Jednostki oświaty prowadzone w gminie Skoczów, dyrektorzy, liczba uczniów oraz oddziałów.

3. Finansowanie oświaty w roku szkolnym 2020/21

Ponieważ rok szkolny nie pokrywa się z rokiem budżetowym w zestawieniu prezentowane są dane z lat 2020/2021. Placówki oświatowe i opiekuńcze Gminy Skoczów w 2020r. dysponowały budżetem w wysokości **40.855.573,51 zł**. Wykonanie wydatków za rok ubiegły zamknęło się na poziomie 37.635.471,74 zł.

Kwota subwencji oświatowej w roku 2020 wyniosła **24 448 767 zł**, natomiast w roku 2021 wzrosła do **25 407 498 zł**.

Subwencja oświatowa przeznaczona jest na pokrycie wydatków bieżących placówek oświatowych, jednak nie pokrywa ona w całości nawet wynagrodzeń. Dla przykładu w 2020 roku wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi wyniosły 23.811.673,61 zł (w szkołach), a subwencja na ten cel wyniosła 20.396.382,72 zł. Dopłata z budżetu Gminy do każdego dziecka rocznie, to koszt 3.060,59 zł. Subwencja oświatowa pokrywa tylko 85,66% zapotrzebowania na wynagrodzenia.

Dotacja na wychowanie przedszkolne wyniosła 2.090.780,16 zł, a poniesione wydatki na wynagrodzenia to koszt 8.957.878,92 zł. Dopłata z budżetu Gminy do każdego dziecka rocznie, to koszt 8.442,47 zł. (przy czym finansowanie przedszkoli jest zadaniem własnym gminy).

| <i>Wykonanie wydatków za 2020 wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej</i> | | |
|---|--|-------------------------|
| rozdział 80101 | Szkoły podstawowe | 21 756 366,35 zł |
| rozdział 80104 | Przedszkola | 8 504 951,76 zł |
| rozdział 80110 | Gimnazja | 71 500,00 zł |
| rozdział 80113 | Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do placówek | 19 796,16 zł |
| rozdział 80146 | Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli | 69 161,76 zł |
| rozdział 80148 | Stołówki szkolne i przedszkolne | 3 328 629,45 zł |
| rozdział 80149 | Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauk i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddz. przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego. | 404 812,69 zł |
| rozdział 80150 | Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauk i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szk. podst., gimnazjach, lic. ogólnokształc., lic. profilowanych i szk. zawodowych oraz szk. artyst. | 1 474 759,89 zł |
| rozdział 80152 | Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach i klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w innych typach szkół, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia i klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia oraz szkołach artystycznych | 2 327,00 zł |
| rozdział 80153 | Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych | 239 977,42 zł |
| rozdział 85401 | Świetlice szkolne | 719 610,46 zł |
| rozdział 85505 | Tworzenie i funkcjonowanie żłobków | 1 017 980,40 zł |
| rozdział 92605 | Zadania w zakresie kultury fizycznej | 25 598,40 zł |
| RAZEM | | 37 635 471,74 zł |

Tab. Źródło: Wykonanie budżetu dla wydatków za 2020 rok

Natomiast w 2021 roku dysponujemy wykonaniem do sierpnia 2021 r. Wydatki z 8 miesięcy 2021 roku przedstawiają się następująco:

| <i>Wykonanie wydatków do VIII 2021 r. wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej</i> | | |
|---|---|------------------|
| rozdział 80101 | Szkoły podstawowe | 15 273 038,01 zł |
| rozdział 80104 | Przedszkola | 6 131 886,81 zł |
| rozdział 80110 | Gimnazja | 0,00 zł |
| rozdział 80113 | Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do placówek | 10 934,10 zł |
| rozdział 80146 | Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli | 29 988,53 zł |
| rozdział 80148 | Stołówki szkolne i przedszkolne | 2 401 225,53 zł |
| rozdział 80149 | Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauk i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddz. przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego. | 175 872,67 zł |

| | | |
|-------------------|--|-------------------------|
| rozdział 80150 | Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauk i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szk. podst., gimnazjach, lic. ogólnokształc., lic. profilowanych i szk. zawodowych oraz szk. artyst. | 932 208,11 zł |
| rozdział 80152 | Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach i klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w innych typach szkół, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia i klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia oraz szkołach artystycznych | 0,00 zł |
| rozdział 80153 | Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych | 0,00 zł |
| rozdział 85401 | Świetlice szkolne | 461 304,87 zł |
| rozdział 85516 | Tworzenie i funkcjonowanie żłobków | 724 680,32 zł |
| rozdział 92605 | Zadania w zakresie kultury fizycznej | 70 438,26 zł |
| RAZEM | | 26 211 577,21 zł |

Tab. Źródło: Wykonanie budżetu dla wydatków do VIII 2021 roku

4. Pracownicy pedagogiczni oraz administracji i obsługi

PRACOWNICY PEDAGOGICZNI

Nauczyciel w swojej karierze może uzyskać 4 stopnie awansu zawodowego:

- Nauczyciel stażysta
- Nauczyciel kontraktowy
- Nauczyciel mianowany
- Nauczyciel dyplomowany

| nauczyciele | Przedszkola | Szkoły | razem |
|----------------------|-------------|--------|--------|
| Liczba osób | 93 | 261 | 354 |
| Liczba etatów | 76,04 | 231,34 | 307,38 |

| stopień awansu | liczba etatów | liczba nauczycieli |
|--------------------|---------------|--------------------|
| stażysta | 8,42 | 12 |
| kontraktowy | 40,68 | 52 |
| mianowany | 54,19 | 63 |
| dyplomowany | 204,09 | 227 |
| razem | 307,38 | 354 |

Z powyższego zestawienia wynika, iż zdecydowaną większość kadry Gminy Skoczów stanowią nauczyciele o najwyższych stopniach awansu – mianowani i dyplomowani.

W sierpniu 2021 r. w Gminie Skoczów przeprowadzono postępowanie egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego w stosunku do 6 nauczycieli.

PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

| Pracownicy | Przedszkola | Szkoły | Razem |
|---------------|-------------|--------|--------|
| Liczba osób | 85 | 88 | 173 |
| Liczba etatów | 76,39 | 81,49 | 157,88 |

Do przedszkoli publicznych uczęszczało 868 wychowanków (39 grup), co daje średnią liczebność grupy 22,3 dziecka. Na 1 etat pedagogiczny przypadało 11,4 wychowanka, a na 1 nauczyciela 9,3 dziecka.

W szkołach podstawowych uczyło się 2115 uczniów w 110 oddziałach (w tym oddziały integracyjne i specjalne), co kształtowało średnią liczebność oddziału na poziomie 19,2 ucznia. Na 1 etat pedagogiczny było to zatem 9,1 ucznia, a na 1 nauczyciela – 8,1 ucznia. Dla porównania wskaźnik liczby uczniów przypadających na 1 nauczyciela w skali kraju to 9,6, a średnia europejska to 13,6.

5. Baza lokalowa – prace modernizacyjne i remontowe

W roku szkolnym 2020/21, podobnie jak miało to miejsce w latach poprzednich, placówki zostały sprawdzone pod kątem przygotowania do nowego roku szkolnego. W tej wizji lokalnej uczestniczą władze miejskie, radni oraz pracownicy MZO. W tym roku przegląd odbył się w dniach 20-24 sierpnia 2021r. Część remontów i prac z uwagi na pandemię COVID-19 i pracę jednostek oświatowych w trybie nauki zdalnej bez udziału uczniów w szkole, udało się wykonać już w terminie wiosenno-letnim. Były to głównie prace porządkowe: sprzątanie strychów, kotłowni i piwnic, a także prace pielęgnacyjne na terenach wokół budynków. Ponadto w placówkach dokonano modernizacji sieci internetowych i monitoringu wizyjnego tam, gdzie zaszła pilna potrzeba. Modernizacja sieci teleinformatycznych obejmowała nie tylko ostatni etap wdrażania internetu szerokopasmowego OSE w szkolnych pracowniach, ale również działania zapewniające zwiększenie przepustowości. Wymiana konwerterów mediów ze standardu 100 Mbps na 1 Gbps miała kluczowe znaczenie w zwiększeniu szybkości i jakości połączeń internetowych w placówkach. Wymieniono routery i rozwiązano kwestie z brakującym lub nieefektywnym okablowaniem. Łączna kwota przeznaczona na te działania to 12 000,00 zł.

Jesienią 2020 roku zamontowano także klimatyzację w Przedszkolu w Ochabach oraz dokonano naprawy ciekącego dachu w Szkole w Pierścęcu. W czasie, kiedy uczniowie odbywali naukę zdalną niektóre placówki rozpoczęły remonty podłóg i malowanie klas, a także wymianę oświetlenia. Szczegółowy protokół z prac remontowych został omówiony na posiedzeniach Komisji Oświaty i Infrastruktury Rady Miejskiej Skoczowa. Wszystkie placówki zostały bardzo dobrze przygotowane do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2021/22.

Co więcej, gmina Skoczów rozpoczęła lub ukończyła szereg zadań o charakterze inwestycyjnym:

- Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej Nr 3 przy ul. Bielskiej w Skoczowie –wartość zadania 3 067 693,66 zł
- Budowa sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie (opracowanie dokumentacji technicznej)- wartość 57 195 zł
- Budowa świetlicy wielofunkcyjnej przy Szkole Podstawowej w Kiczycach (opracowanie dokumentacji technicznej) – wartość 54 000 zł
- Budowa windy dla osób niepełnosprawnych w Szkole Podstawowej im. Zofii Kossak w Pierścęcu – wartość 525 034,36 zł
- Budowa budynku użyteczności publicznej- Przedszkola przy ul. Południowej w Skoczowie (roboty budowlane) –przewidywana wartość 4 099 900 zł
- Przebudowa boiska przy Szkole Podstawowej Nr 1 im. Gustawa Morcinka w Skoczowie – wartość 639 374,06
- Budowa Przedszkola Publicznego w Pogórzcu – opracowanie koncepcji programowo-przestrzennej – 3 690 zł

Wartość inwestycji oświatowych w roku szk. 2020/21 to w sumie 8 446 887,08 zł, do tego środki w wysokości 500 000,00 zł przeznaczone na remonty.

W roku szk. 2020/21 dokonano szeregu remontów w placówkach oświatowych oraz modernizowano bazę dydaktyczną.

Przedszkole Publiczne nr 1 w Skoczowie:

Wykonane prace remontowo – porządkowe:

- wymiana oświetlenia (lampy LED) i nowa instalacja w 2 salach na parterze;
- - wymiana 2 lamp na klatkach schodowych;
- - wymiana 8 lamp na lampy LED z czujnikami ruchu w przyziemiu;
- wymiana wykładziny w szatni na parterze;
- malowanie 2 sal na parterze;
- modernizacja i dostosowanie do przepisów sanitarnych wnęk przeznaczonych do przechowywania leżaków;
- malowanie 2 klatek schodowych oraz wykonanie remontu szatni polegającego na szpachlowaniu i malowaniu lamperii;
- malowaniu ścian i sufitów;
- wymiana wykładziny na 1 piętrze – mały korytarz;
- wymiana lamp na LED w szatni na parterze ;
- malowanie przedsionku oraz korytarza przy wejściu do przedszkola- w przyziemiu;
- wymiana zniszczonych balustrad przyschodowych ;
- wymiana części pionu kanalizacyjnego – łazienki na 1 piętrze i parterze ;

Przedszkole Publiczne nr 2 w Skoczowie:

Wykonane prace remontowo – porządkowe:

- malowanie rynien wraz z wiatrownicami na budynku przedszkola;
- remont maszyny obierającej - wymiana tarcz ścierających bocznych;
- malowanie drabiny zewnętrznej prowadzącej na dach;

Przedszkole Publiczne nr 3 w Skoczowie:

Wykonane prace remontowo – porządkowe:

- wykonano wymianę posadzki w pomieszczeniach gabinetu logopedycznego (łazienka, szatnia);
- pomalowano ściany (łazienka, szatnia);
- dokonano zmian organizacyjnych w ogrodzie zabaw dzieci (w istniejącej części);
- zlikwidowano przy pomocy pracowników i ich rodzin stare płyty chodnikowe, wyrównano teren powierzchni ziemi, zasiano trawę,
- dokonano pielęgnacji skarpy oraz przesadzono istniejące krzewy w inną część ogrodu ze względu na likwidację terenu pod budowę nowego obiektu.

Przedszkole Publiczne nr 4 z oddziałami zamiejscowymi w Międzywiciu:

Wykonane prace remontowo – porządkowe:

- wykonano malowanie kuchni głównej oraz wymianę drzwi w dwóch salach wraz z łazienkami;
- planowano wykonanie toalety na parterze, ale z uwagi na wysoki koszt odstąpiono od tego zadania na korzyść remontu pieca c.o. w oddziałach zamiejscowych;
- w ramach prac konserwatora wyremontowano gruntownie dwa urządzenia ogrodowe, odmalowano pozostałe urządzenia;

Przedszkole Publiczne w Ochabach z oddziałami zamiejscowymi w Wiślicy:

Wykonane prace remontowo – porządkowe:

- malowanie sali na piętrze, klatki schodowej, zaplecza socjalnego, gabinetu dyrektora i gabinetu logopedy w Przedszkolu w Ochabach,

Przedszkole Publiczne w Pierścicu z oddziałami zamiejscowymi w Kowalach:

Wykonane prace remontowo – porządkowe:

- położono kamienny dywan na schodach zewnętrznych oddziału zamiejscowego w Kowalach;
- wyrównano kostkę brukową przed schodami;
- pomalowano również wejście główne do budynku, pomalowano i odnowiono barierkę.
- konserwator we współpracy z rodzicami i firmą z Pierścica zamontował urządzenie zabawowe na placu zabaw w Kowalach,
- zagospodarowano stare boisko asfaltowe w Pierścicu na strefę gier i zabaw,

Przedszkole Publiczne w Harbutowicach:

Wykonane prace remontowo – porządkowe:

- wykonano malowanie szatni i drzwi (szatnia, sale, łazienki, kuchnia);
- wymieniono nawierzchnie podłóg w 2 salach zajęć - zdjęcie zniszczonych paneli i zamontowanie wykładziny;

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Gustawa Morcinka w Skoczowie:

Wykonane prace remontowo – porządkowe:

- czyszczenie rynien;
- ekspertyza belek stropowych;
- malowanie sali nr 14, wymiana paneli podłogowych na wykładzinę;
- naprawa dachu (miejsca przeciekania) – wykonano;
- wymiana lamp w sali gimnastycznej;

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie:

Wykonane prace remontowo – porządkowe:

- remont instalacji kablowej, wykonanie modernizacji systemu sygnalizacji włamania i napadu - prace podyktowane remontem budynku szkoły przy ul. Bielskiej;
- cyklizowanie, szpachlowanie i lakierowanie dwóch małych salek gimnastycznych oraz auli szkolnej w budynku przy ul. Osiedlowej ;
- naprawa rynien spustowych - ul. Osiedlowa
- malowanie ram okiennych i 4 sal lekcyjnych - ul. Osiedlowa;
- wykonanie okienka podawczego - ul. Bielska (w ramach remontu szkoły)

Szkoła Podstawowa nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie:

Wykonane prace remontowo – porządkowe:

- malowanie: trzech klatek schodowych w segmentach B, E, F, klatki dwukondygnacyjnej w segmencie C, głównego holu na parterze segment A,
- kafelkowanie przedsionka szkoły;
- kafelkowanie podłogi w klasie nr 57 i 151;
- malowanie klasy nr 57 i 66;
- wymiana oświetlenia w sekretariacie, segment F parter, segment B, klatka schodowa, segment F;
- malowanie głównego holu,

Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Ochabach:

Wykonane prace remontowo – porządkowe:

- remont sekretariatu (sekretariat, gabinet wicedyrektora, gabinet dyrektora, pomieszczenie socjalne);
- remont gabinetu nauczycieli wychowania fizycznego;
- wymiana oświetlenia w salach lekcyjnych na parterze;
- naprawa rynien;
- likwidacja boiska do siatkówki plażowej;
- malowanie sali lekcyjnej nr 4;
- malowanie pokoju nauczycielskiego;
- odświeżenie ścian w kuchni;

Szkoła Podstawowa im. Z. Kossak w Pierścęcu:

Wykonane prace remontowo – porządkowe:

- malowanie 2 sal lekcyjnych ;
- remont głównych schodów wejściowych do szkoły od strony sali gimnastycznej; w ramach środków przyznanych przez WFOŚ i GW w Katowicach w ramach projektu Zielona Pracownia wyremontowano salę nr 105 (wymalowano, wymieniono wykładzinę i oświetlenie, wykonano nowe obłożenie z płytek gresowych stołu do doświadczeń chemicznych);

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kiczycach:

Wykonane prace remontowo – porządkowe:

- wykonano remont schodów zewnętrznych do głównego wejścia budynku szkoły;
- wykonano drobne prace naprawcze na placu zabaw w PP oraz naprawiono ogrodzenie wokół budynku przedszkola;

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pogórze:

Wykonane prace remontowo – porządkowe:

PRZEDSZKOLE:

- malowanie 2 sal na piętrze
- malowanie klatki schodowej
- malowanie przedsionka sali (szatni) na parterze
- cyklinowanie i malowanie parkietów w salach na piętrze
- malowanie sali na parterze
- malowanie łazienek na parterze i piętrze oraz szatni na 1 piętrze
- malowanie wszystkich drzwi
- instalacja osłon na grzejniki na parterze
- naprawa i malowanie ławek na ogrodzie

SZKOŁA:

- malowanie korytarzy piętro
- malowanie klatek schodowych
- uzupełnienie siatki ochronnej na hali sportowej
- naprawa klamek i zamków antypanicznych w drzwiach na hali sportowej
- wymiana oświetlenia na hali sportowej na oświetlenie typu LED

6. Organizacja roku szkolnego 2020/21

Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym rokiem wyjątkowym, ze względu na panującą sytuację epidemiologiczną związaną z COVID-19 - placówki funkcjonowały zdalnie, hybrydowo lub stacjonarnie i realizowały swoje zadania w formie mieszanej – częściowo stacjonarnie, a częściowo zdalnie.

Poniżej przedstawione są najważniejsze daty w zakresie z funkcjonowania placówek w minionym roku szkolnym:

1.09.2020r. – rozpoczęcie roku szkolnego 2020/21

26.10 2020r. -31. 05.2021r. - uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych uczyli się zdalnie.

Uczniowie najmłodsi z klas I-III również przez kilka miesięcy uczyli się zdalnie od **9 listopada do 18 stycznia**, a następnie od **15 marca do 4 maja**.

Od **29 marca do 18 kwietnia** zajęcia stacjonarne zawieszono także w przedszkolach i w żłobkach.

23-31.12.2020r. – zimowa przerwa świąteczna

4-17.01.2020r. – ferie zimowe (ze względu na obostrzenia, ferie miały ten sam termin w całym kraju)

1-6.04.2021r. – wiosenna przerwa świąteczna

25-27.05.2021r. – egzaminy ósmoklasisty

25.06.2021r. – zakończenie roku szkolnego

2.07.2021r. – ogłoszenie wyników egzaminu ósmoklasisty

26.06.-31.08.2021r. – ferie letnie

7. Nadzór pedagogiczny i kontrole

Poniższe zestawienie prezentuje wyniki kontroli, jakie przeprowadzone zostały w placówkach w roku szkolnym 2020/21. Wśród nich są kontrole planowe i doraźne Kuratorium Oświaty, kontrole przeprowadzone przez Państwową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną, jak również przez inne instytucje, w tym Miejski Zarząd Oświaty w Skoczowie.

| Nazwa placówki | Kontrola Kuratorium | Kontrola Sanepid | Inne |
|---|---------------------|--|--|
| Przedszkole Publiczne nr 1 w Skoczowie | Brak | Brak | - kontrola zgodności danych wpisanych do sprawozdania SIO na dzień 30.09.2020r. ze stanem faktycznym – brak uwag (MZO) - 4.03.2021r. – Z upoważnienia Burmistrza Inspektor ds. Kontroli Wewnętrznej i Nadzoru Właścicielskiego - Kontrola doraźna obowiązujących procedur w zakresie zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego. |
| Przedszkole Publiczne nr 2 w Skoczowie | Brak | 29.09.2020r. kontrola sprawdzająca wykonanie decyzji | - 3.12.2020r. kontrola zgodności danych wpisanych do sprawozdania SIO na dzień 30.09.2020r. ze stanem faktycznym – brak uwag (MZO) - 4.03.2021r. – Z upoważnienia Burmistrza Inspektor ds. Kontroli Wewnętrznej i Nadzoru Właścicielskiego - Kontrola doraźna obowiązujących procedur w zakresie zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego. |
| Przedszkole Publiczne nr 3 w Skoczowie | Brak | Brak | - 1.12.2020r. kontrola zgodności danych wpisanych do sprawozdania SIO na dzień 30.09.2020r. ze stanem faktycznym – brak uwag (MZO) |
| Przedszkole Publiczne nr 4 w Skoczowie z oddziałami zamiejscowymi w Międzywiciu | Brak | Brak | - 1.12.2020r. – kontrola zgodności danych wpisanych do sprawozdania SIO na dzień 30.09.2020r. ze stanem faktycznym – brak uwag (MZO) |
| Przedszkole Publiczne w Harbutowicach | Brak | Brak | - 2.12.2020r. – kontrola zgodności danych wpisanych do sprawozdania SIO na dzień 30.09.2020r. ze stanem faktycznym – brak uwag (MZO) |
| Przedszkole Publiczne w Ochabach z oddziałami zamiejscowymi w Wiślicy | Brak | Brak | - 26.11.2020r. – kontrola zgodności danych wpisanych do sprawozdania SIO na dzień 30.09.2020r. ze stanem faktycznym – brak uwag (MZO) - Kontrola planowa dot. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | organizacji i funkcjonowania jednostki oraz gospodarki finansowej - inspektor ds. Kontroli Wewnętrznej i Nadzoru Właścicielskiego UM Skoczów |
| Przedszkole Publiczne w Pierścu z oddziałami zamiejscowymi w Kowalach | brak | 10.01.2020r.- kontrola sprawdzająca wykonania decyzji(montaż obudowy grzejników)-brak nieprawidłowości 29.05.2020r.- kontrola tematyczna w zakresie bezpieczeństwa żywności- brak nieprawidłowości | - 7.12.2020r. – kontrola zgodności danych wpisanych do sprawozdania SIO na dzień 30.09.2020r. ze stanem faktycznym – brak uwag (MZO) |
| Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Gustawa Morcinka w Skoczowie | brak | brak | - 26.11.2020r. – kontrola zgodności danych wpisanych do sprawozdania SIO na dzień 30.09.2020r. ze stanem faktycznym – brak uwag (MZO) - 29.12.2020r. kontrola w zakresie dostosowania temperatury ogrzewania (MZO) |
| Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie | 30.07.2021r. - „Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków wychowania, nauki i opieki oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej” –brak zaleceń | brak | - 24.11.2020r. – kontrola zgodności danych wpisanych do sprawozdania SIO na dzień 30.09.2020r. ze stanem faktycznym – brak uwag (MZO) - 29.12.2020r. kontrola w zakresie dostosowania temperatury ogrzewania (MZO) |
| Szkoła Podstawowa nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie | brak | brak | - 26.11.2020r. – kontrola zgodności danych wpisanych do sprawozdania SIO na dzień 30.09.2020r. ze stanem faktycznym – brak uwag (MZO) - 29.12.2020r.kontrola w zakresie dostosowania temperatury ogrzewania(MZO) - 02.02.2021r. – kontrola przyznawania zastępstw doraźnych (MZO) |
| Szkoła Podstawowa im. Zofii Kossak w Pierścu | brak | brak | - 24.11.2020r. – kontrola zgodności danych wpisanych do sprawozdania SIO na dzień 30.09.2020r. ze stanem faktycznym – brak uwag (MZO) |
| Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Ochabach Małych | brak | brak | - 24.11.2020r. – kontrola zgodności danych wpisanych do sprawozdania SIO na dzień 30.09.2020r. ze stanem faktycznym – brak uwag (MZO) |

| | | | |
|---|------|--|---|
| Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kiczycach | Brak | Brak | - 24.11.2020r. – kontrola zgodności danych wpisanych do sprawozdania SIO na dzień 30.09.2020r. ze stanem faktycznym – brak uwag (MZO) |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pogórze | brak | Spełnienie warunków utrzymania higieny, ocena spełnienia wymagań GIS, ocena warunków ergonomicznego usadowienia uczniów; bez założeń | -26.11.2021r. kontrola zgodności danych wpisanych do sprawozdania SIO na dzień 30.09.2019r. ze stanem faktycznym – brak uwag (MZO) - 29.12.2020r. kontrola w zakresie dostosowania temperatury ogrzewania(MZO) - 26.02.2021 r. Kontrola planowa dot. organizacji i funkcjonowania jednostki oraz gospodarki finansowej - inspektor ds. Kontroli Wewnętrznej i Nadzoru Właścicielskiego UM Skoczów |

Tab. Kontrole w placówkach w roku szkolnym 2020/21.

8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2021

Poniżej przedstawiono zestawienie wyników egzaminu w roku 2021 dla poszczególnych szkół w gminie wraz z liczbą zdających:

| LP | NAZWA SZKOŁY | LICZBA ZDAJĄCYCH 219 | JĘZYK POLSKI | JĘZYK ANGIELSKI | MATEMATYKA | ŚREDNIA |
|---------------------------------------|---|-------------------------|--------------|-----------------|------------|------------|
| 1 | Szkoła Podstawowa nr 1 im. G. Morcinka w Skoczowie | 35 | 50 % | 72 % | 46 % | 56 % |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie | 43 | 52 % | 64 % | 46 % | 54 % |
| 3 | Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kiczycach | 15 | 63 % | 74 % | 49 % | 62 % |
| 4 | Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Ochabach Małych | 32 | 60 % | 67 % | 55 % | 61 % |
| 5 | Szkoła Podstawowa im. Z. Kossak w Pierścicu | 20 | 55 % | 53 % | 49 % | 52 % |
| 6 | Szkoła Podstawowa im. Jana Marka w Pogórze | 14 | 69 % | 77 % | 58 % | 68 % |
| 7 | Szkoła Podstawowa nr 8 im. K. Bochenek w Skoczowie | 60 | 63 % | 58 % | 42 % | 54 % |
| Średnia w Gminie Skoczów | | | 59% | 66% | 49% | 58% |
| Średnia w województwie śląskim | | | 60% | 66% | 47% | 57% |
| Średnia w powiecie cieszyńskim | | | 60 % | 66 % | 48% | 58% |
| Średnia w kraju | | | 60% | 66% | 47% | 58% |

Ósmoklasiści z naszej gminy uzyskali w roku 2021 wyniki z egzaminu na tym samym poziomie, co ich rówieśnicy w kraju i powiecie, nieco lepsze niż uczniowie klas ósmych w województwie śląskim. Najtrudniejszym z egzaminów okazała się jak co roku matematyka. Ogólny wynik gminy 58% jest wyższy niż w latach poprzednich – w roku 2019 było to 57%, a w roku 2020 – 53%. Jeśli chodzi o szkoły w gminie, to zauważyć można dysproporcję wyników z poszczególnych przedmiotów, na którą wpłynęło wiele czynników i niewątpliwie oddziaływało również nauczanie zdalne w ostatnim roku.

Najlepiej z egzaminacyjnym wyzwaniem poradzili sobie uczniowie Szkoły Podstawowej im. Jana Marka w Pogórze – ich wyniki z wszystkich trzech przedmiotów przekraczają znacznie średnią krajową, powiatową i wojewódzką. Bardzo dobrze wypadły także: Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kiczycach oraz Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Ochabach Małych.

9. Projekty i programy

9.1. Projekty realizowane przez Miejski Zarząd Oświaty w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny)

W grudniu 2020r. zakończyły się projekty realizowane w szkołach Gminy Skoczów. W SP1, SP3 i SP8 zakończył się projekt "**Kierunek motywacja-edukacja**", którego wartość wyniosła 1 003 953,02zł; w Szkole Podstawowej w Kiczycach zrealizowano projekt "**W nas jest siła edukacji - Szkoła Podstawowa w Kiczycach**" - ogólna wartość projektu 153 033,75zł, w Szkole Podstawowej w Pierścicu zakończył się projekt "**Kierunek szóstka**" na kwotę 207 204,58zł oraz w Szkole Podstawowej w Ochabach "**Kolejny krok do przodu - Szkoła Podstawowa w Ochabach**" - wartość projektu 285 949,38zł. W ramach projektów placówki zostały doposażone w pomoce dydaktyczne i sprzęt TIK, uczestnicy korzystali zarówno z zajęć wyrównawczych, jak i rozwijających. W sumie we wszystkich projektach wzięło udział ponad 2300 uczniów.

Projekty realizowane w roku szkolnym 2020/21:

9.1.1. W przedszkolu odkrywam siebie i świat

Projekt miał na celu wzrost dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej wyrównującej szanse edukacyjne. Gmina Skoczów w odpowiedzi na rosnące zapotrzebowanie oferty zajęć specjalistycznych wspierających podjęła kroki w celu zapewnienia zrównoważonego rozwoju, zapobiegania dyskryminacji i upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla dzieci realizujących edukację w naszych przedszkolach publicznych. Projekt działaniami w postaci zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz zajęć o charakterze terapeutycznym, objął ogółem 629 dzieci, w tym dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności z placówek przedszkolnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Skoczów (pierwotnie zakładano udział 420 przedszkolaków).

Termin realizacji projektu: 01.07.2020r. -28.09.2021r.

Wartość projektu: 749 152,46 zł

Dofinansowanie: 636 779,59 zł

9.1.2. Otwarcie na zmiany

Projekt zakłada realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (kółek), warsztatów i poradnictwa indywidualnego dla Szkoły Podstawowej w Pogórze. Dla uczniów wdrożono realizację 4 rodzajów kółek, których celem jest wyrównanie braków, podniesienie wiedzy w obszarach zdiagnozowanych jako deficytowe, tj. kompetencji matematycznych, naukowo-technicznych, porozumiewania się w językach obcych oraz dla uczniów zdolnych. Uczniowie klasy VIII biorą udział w warsztatach samorozwoju, zostaną zorganizowane zajęcia Jestem przedsiębiorczy podczas których uczniowie będą analizować potrzeby szkoły, planować dodatkowe działania, analizować innowacyjne na szczeblu szkoły rozwiązania. Dla uczniów zdolnych przewidziano kółko Diament w informatyce z wykorzystaniem TIK, które pozwoli podnieść wiedzę z obszaru wszystkich kompetencji kluczowych, w tym kompetencji uczenia się. W Szkole Podstawowej powstały pracownie matematyczne i przyrodnicze, które wzbogacają proces edukacyjny i umożliwiają realizację zajęć w sposób eksperymentalny. Celem projektu jest podniesienie poziomu kształcenia w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pogórze – Szkole Podstawowej im. Jana Marka w Pogórze oraz wzrost wiedzy z zakresu kompetencji kluczowych (językowych, matematycznych, naukowo-technicznych, ICT, przedsiębiorczości i umiejętności pracy zespołowej) u 140 uczniów (71K i 69M) poprzez realizację dodatkowych zajęć wyrównawczych, zajęć rozwijających, warsztatów przedsiębiorczości w okresie od 01.01.2020 do 31.12.2022r.

Termin realizacji projektu: 01.01.2020r. - 31.12.2022r.

Wartość projektu: 283 075,90 zł

Dofinansowanie: 254 768,31 zł

9.2. Zielona Pracownia

9.2.1. EKO+LOGIKA w Kiczycach

Projekt realizowany był w roku 2020 przez Szkołę Podstawową im. Orła Białego w Kiczycach. Polegał na utworzeniu pracowni przyrodniczej „EKO+LOGIKA”, która umożliwiła realizację nowych zadań dla szkoły oraz zdobywanie wiedzy przez uczniów w atrakcyjny i ciekawy sposób, a także pozwoliła im na rozwijanie swoich zainteresowań i talentów, pobudziła do twórczego myślenia. Projekt był realizowany w okresie 01.07.2020 r. – 31.10.2020 r. Zaplanowano osiągnięcie efektu ekologicznego polegającego na podniesieniu świadomości ekologicznej na terenie gminy Skoczów.

Dofinansowanie 30 000,00 zł

ogólne koszty: 37 499,75 zł

9.2.2. EKO-REGION w Piersćcu

W roku 2021 dofinansowanie na utworzenie zielonej pracowni otrzymała Szkoła Podstawowa w Piersćcu, która realizuje zadanie „Eko-Region”. Projekt jest realizowany w okresie 01.07.2021r. – 31.10.2021r.

Dofinansowanie 40 000,00 zł

ogólne koszty: 50 000,00 zł

Oba projekty uzyskały w I etapie dofinansowanie, które było wkładem własnym do projektu głównego w II etapie.

9.3. Na sportowo – gimnastyka korekcyjna dla uczniów skoczowskich szkół

Zadanie „Na sportowo – gimnastyka korekcyjna dla uczniów szkół skoczowskich” dofinansowane jest z Ministerstwa Sportu. Głównym celem zadania jest aktywizacja sportowa uczniów szkół podstawowych Gminy Skoczów poprzez wprowadzenie systematycznych zajęć opartych na regularnej aktywności fizycznej uczniów, zawierającej elementy gimnastyki korekcyjnej adekwatnej do ich wieku i możliwości. Gmina Skoczów jako organ prowadzący szkoły oraz Dyrekcje szkół dokładają wszelkich starań w celu promowania kultury fizycznej i zapobiegania powstawania wad postaw uzupełniając ofertę szkoły o dodatkowe zajęcia sportowe i zajęcia gimnastyki korekcyjnej. Zadanie realizowane jest dla 41 grup – po 8 osób w grupie.

Realizacja zajęć ma na celu m.in.:

- profilaktykę i korektę wad postawy;
- wyrównywanie odchyłeń postawy;
- wyrabianie nawyku prawidłowej postawy – znajomość i kontrola własnego ciała;
- stymulowanie wszechstronnego rozwoju fizycznego ucznia, kształtowanie cech motorycznych;
- poprawę sprawności fizycznej ogólnej;
- zniwelowanie dystonii mięśniowej;
- zwiększenie ruchomości w stawach;
- wyrabianie prawidłowego wysklepienia stopy;
- kształtowanie postaw prosomatycznych poprzez naukę dbałości o własne ciało.

Termin realizacji: 01.02.2021 r. – 08.12.2021 r.

Ponadto w gminie Skoczów realizowane są badania przesiewowe przedszkolaków pod kątem diagnozy i korekty pojawiających się nieprawidłowości w rozwoju fizycznym najmłodszych dzieci.

9.4. Posiłek w szkole i w domu

W roku 2021 Szkoła Podstawowa nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie otrzymała wsparcie finansowe na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.

Termin realizacji: 02.06.2021 r. – 31.12.2021 r.

Całkowity planowany koszt realizacji zadania: 55 722,80 zł

Dotacja: 44 578,24 zł

9.5. Gminny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie gminy Skoczów

Rada Miejska Skoczowa w 2018 roku uchwaliła Program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. Corocznie jest on kontynuowany i realizowany. Jego istotnymi elementami jest Gala „Nasi Najlepsi” odbywająca się w czerwcu oraz stypendia przyznawane jesienią. Stypendium ma na celu motywowanie najzdolniejszych uczniów gminy Skoczów oraz dawanie zachęty innym uczniom do uzyskiwania coraz lepszych wyników w nauce i sukcesów w konkursach i olimpiadach. W roku szkolnym 2020/2021 przyznano 34 stypendia.

Dodatkową specjalną nagrodą jest Skoczowski Prymus. Nagrodę w czerwcu 2021 r. otrzymało 7 wybitnych uczniów z 7 szkół podstawowych w gminie. Ponadto 19 odebrało nagrody za wyniki w kategorii naukowej, 5 w kategorii artystycznej i 22 w sportowej. Wytypowani zostali przez Dyrektorów, nauczycieli i wychowawców szkół. Uczniowie ci wyróżniają się nie tylko wysoką średnią ocen, ale także bardzo angażują się w życie społeczne szkoły i odnoszą sukcesy w różnych .

Warto przypomnieć, że gmina Skoczów nadal realizuje procesowe wspomaganie gminnych szkół i przedszkoli oraz stawia na rozwój kompetencji kluczowych uczniów. Wzajemne wspomaganie się oraz wspólne realizowanie polityki oświatowej dyrektorów i organu prowadzącego ma kluczowe znaczenie –taki styl kooperacji odegrał kluczową rolę podczas zawieszenia funkcjonowania placówek, kiedy to dyrektorzy i organ prowadzący systematycznie odbywali narady i konsultacje online, realizując kolejne zadania razem, wspólnie przygotowując potrzebną dokumentację, czy szukając rozwiązań w kwestiach trudnych i spornych.

10. Inne inicjatywy oświatowe

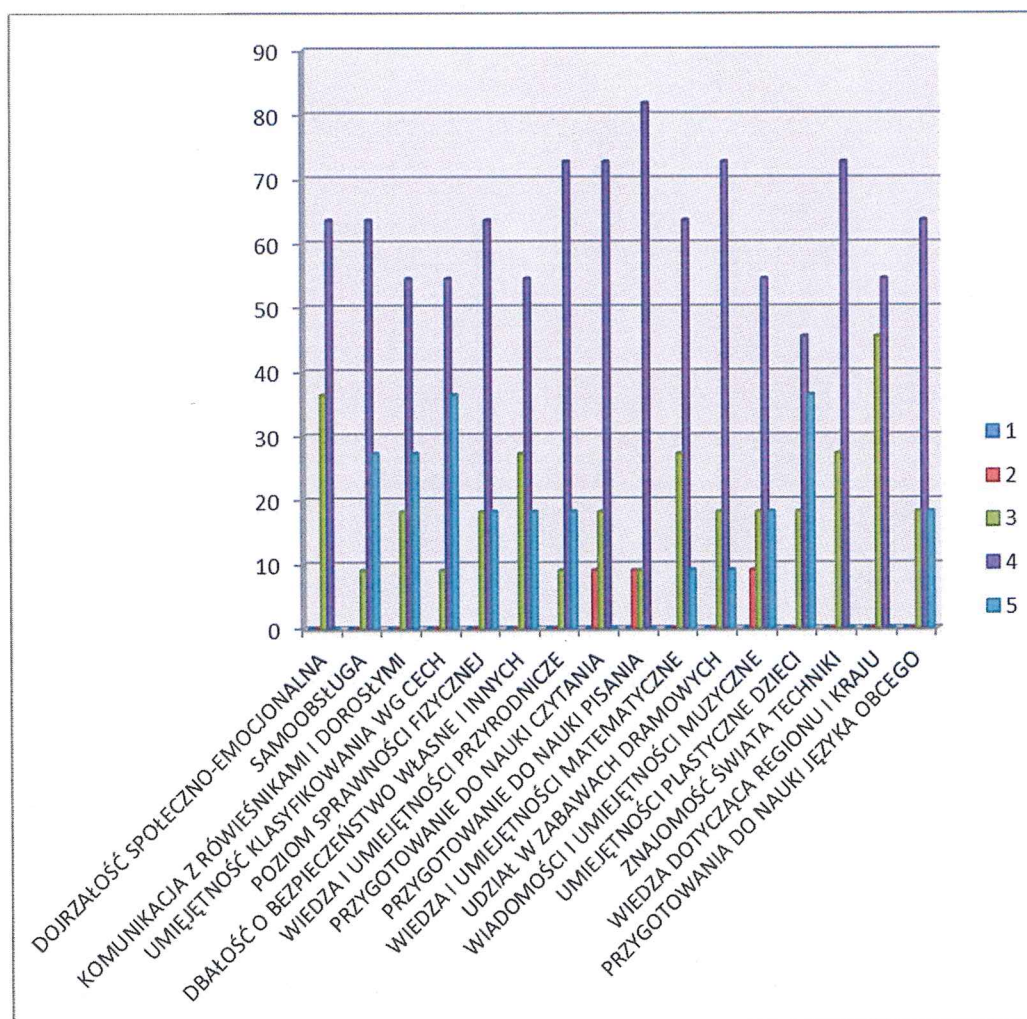
10.1. Ewaluacja przedszkolnego poziomu przygotowania do szkoły

Gmina Skoczów realizuje ewaluację poziomu przygotowania absolwentów przedszkoli do podjęcia nauki szkolnej od roku 2019. Rozpoznawanie słabych i mocnych stron funkcjonowania dzieci idących do klas I odgrywa kluczową rolę, gdyż kierowana do przedszkoli informacja zwrotna, pozwala analizę i weryfikację stosowanych metod i form pracy z kolejnymi rocznikami przedszkolaków, wskazuje obszary trudne i wymagające szczególnej uwagi. Dla nauczycieli klas I stanowi również cenną informację, która może być wykorzystana do bieżącej pracy z dziećmi, ale również do planowania działań na całym etapie edukacji wczesnoszkolnej tak, aby rozwijać mocne strony dzieci, ale przede wszystkim wspomagać i wyrównywać obszary, w których pojawia się deficyt.

Ankiety są kierowane zarówno do nauczycieli wychowania przedszkolnego, którzy prowadzili w minionym roku grupy dzieci najstarszych, nauczycieli klas I, którzy obecnie uczą dzieci oraz do ich rodziców.

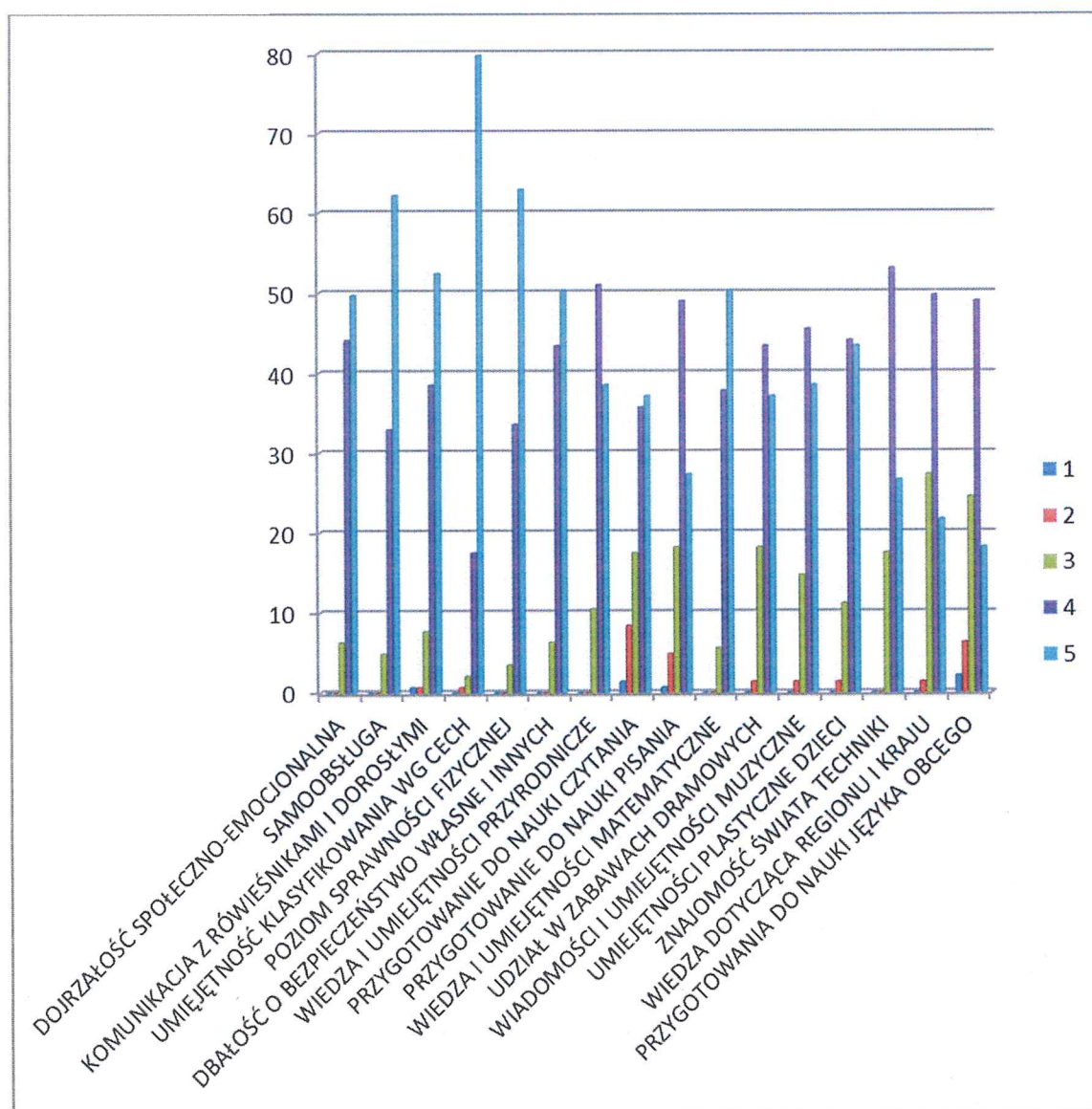
W tym roku w badaniu ankietowym wypowiedziało się 11 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz 143 rodziców uczniów klas pierwszych ze wszystkich 7 szkół podstawowych.

Poniższe zestawienie prezentuje obszary rozwoju i funkcjonowania dziecka ocenione w skali pięciopunktowej przez **nauczycieli**:



Zdaniem nauczycieli absolwenci przedszkoli świetnie radzą sobie z klasyfikowaniem według podanych cech, mają bardzo dobrze rozwinięte umiejętności plastyczne i samoobsługowe. Całkiem dobrze radzą sobie z komunikacją z dorosłymi i rówieśnikami, są muzykalne, sprawne fizycznie, potrafią dbać o bezpieczeństwo własne i innych, a także nieźle radzą sobie z językiem obcym. Z pewnością obszarami, które będą wymagały wsparcia są przygotowanie do nauki czytania i pisania. Wzmacniać powinno się również dojrzałość społeczno-emocjonalną, znajomość świata techniki oraz wiedzę dotyczącą regionu i kraju.

Rodzice uczniów również mieli możliwość wypowiedzenia się w podobnej ankiecie, której wyniki zamieszczono na poniższym wykresie:



Najlepiej przez rodziców oceniane są: sprawność fizyczna dzieci, umiejętności komunikowania się i dbania o bezpieczeństwo innych, jak również dojrzałość społeczno-emocjonalna i umiejętność klasyfikowania według cech. Zdaniem rodziców dzieci dobrze znają świat techniki i radzą sobie w zakresie wiedzy matematycznej. Na wzmocnienie natomiast zasługiwałoby przygotowanie dzieci do nauki pisania i czytania, jak również przygotowanie do nauki języka obcego.

Z kolei analiza informacji zwrotnej pozyskanej od nauczycieli grup najstarszych w przedszkolach pozwoliła na sformułowanie następujących wniosków:

Obszary wymagające zwiększonego wsparcia:

- komunikowanie się z otoczeniem
- słaba sprawność graficzna i grafomotoryczna
- trudności w rozumieniu słownym, skupianiu uwagi, myśleniu i zapamiętywaniu
- trudności z wiązaniem sznurowadeł,
- trudności z radzeniem sobie z emocjami, nie szanowanie emocji innych,
- reakcje nieadekwatne do sytuacji
- nieprzestrzeganie norm i zasad w grupie, trudności z podporządkowaniem się zasadom i normom grupowym, nawet agresja
- trudności w budowaniu dłuższych wypowiedzi (opowiadaniu historyjki) pełnymi zdaniami

Obszary będące mocnymi stronami absolwentów przedszkoli:

- spożywanie posiłków z użyciem sztućców, nakrywanie do stołu i sprzątanie po posiłku,
- inicjowanie zabaw konstrukcyjnych, majsterkowanie, budowanie, wykorzystując zabawki materiały użytkowe, w tym materiał naturalny ,
- świadomość, że rozstanie z rodzicem/opiekunem bywa dłuższe lub krótsze,
- dostrzeganie, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, przejawianie w stosunku do nich życzliwości i troski, dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej,
- odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości; byty rzeczywiste od medialnych, byty realistyczne od fikcyjnych,
- podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii,
- odpowiadanie na pytania, opowiadanie o zdarzeniach z przedszkola, objaśnianie kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych
- znajomość liter i cyfr,
- czytanie prostych zdań.

10.2. Wzmacnianie zastosowania TIK

W okresie ostatnich 2 lat znacznie rozwinięto skalę rozwiązań z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych: wszystkie szkoły zostały połączone z Ogólnopolską Siecią Edukacyjną, w skrócie OSE - programem publicznej sieci telekomunikacyjnej dającej szkołom dostęp do szybkiego (100 Mb/s), jak również wykorzystano programy rządowe „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła+” do wyposażenia uczniów w zestawy laptopów ze słuchawkami. Do wyposażono w sprzęt multimedialny również gminne przedszkola, co miało niewątpliwie związek z wdrażaniem dziennika elektronicznego Vulcan. W szkołach wdrożono mLegitymacje - każdy chętny może skorzystać z posiadania legitymacji szkolnej w wersji elektronicznej.

Ponadto ze względu na rosnącą liczbę alarmów o podłożeniu ładunku, rozwiązano kwestię adresów mailowych wszystkich placówek poprzez ich zmianę i zastrzeżenie tylko dla wybranych instytucji, wdrożono system ePuap, a także „bramki” - formularza na stronie www.skoczow.pl do korespondencji z placówkami. Były to działania optymalnie zwiększające bezpieczeństwo, a jednocześnie nie generujące żadnych dodatkowych kosztów.

Sporym postępem było również wdrożenie w 2021 r. naboru elektronicznego do szkół podstawowych. Do tej pory nabór elektroniczny prowadzony był do przedszkoli i żłobka. Gmina Skoczów jest jedną z nielicznych w regionie, która rekrutacje na wszystkich szczeblach prowadzi w jednolitym systemie elektronicznym.

10.3. Dwujęzyczność

W roku szk. 2018/19 zaczęto wdrażanie innowacji i pilotażu pierwszego oddziału dwujęzycznego w Szkole Podstawowej w Kiczycach, nauka dwujęzyczna prowadzona była z historii. W roku szkolnym 2019/20 pierwsza w gminie siódma klasa realizowała

rozszerzony program z języka angielskiego na historii i informatyce, obecnie w Szkole Podstawowej w Kiczycach dwie klasy prowadzone są dwujęzycznie. Do pilotażu w roku szk. 2019/20 przygotowywana była Szkoła Podstawowa w Ochabach, która w minionym roku szkolnym prowadziła innowację z zakresu dwujęzycznego nauczania biologii.

Od 2019 roku Przedszkole w Kiczycach jest oficjalnie realizatorem Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności. W przedszkolu nauczany jest język angielski i jako innowacja także niemiecki.

Do dwujęzyczności przygotowywane są także inne jednostki - w Przedszkolu Publicznym w Kiczycach odbyły się zajęcia pokazowe i spotkanie dla Dyrektorów przedszkoli dotyczące idei dwujęzyczności oraz form jej wdrażania w kolejnych latach. Nauczyciele systematycznie uczestniczą w warsztatach doskonalących i uzupełniają swoje kwalifikacje, a także podnoszą poziom biegłości w posługiwaniu się językiem angielskim.

10.4. Wsparcie uczniów w trakcie i po pandemii

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest jedną z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej przedszkola i szkoły.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dzieciom i młodzieży w szkole lub przedszkolu polega przede wszystkim :

- rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów, jak również czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce,
- zaspokajaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Najczęstszymi formami realizacji pomocy są:

1. zajęcia rozwijające uzdolnienia;
2. zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się;
3. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
4. zajęcia specjalistyczne np. rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia z psychologiem oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
5. zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – realizowane tylko w szkołach;
6. zindywidualizowana ścieżka kształcenia – tylko w szkołach;
7. porady, konsultacje, warsztaty.

W trakcie roku szkolnego odbyły się **debaty z uczniami, a także z psychologami i pedagogami szkolnymi**. Końcem roku 2020 przeprowadzone zostało w gminie **badanie ankietowe uczniów szkół podstawowych**, którego celem było uzyskanie informacji o sytuacji edukacyjnej uczniów podczas nauczania zdalnego, porównanie stanu z wiosny i z jesieni 2020r., kiedy systemy i technologie do nauczania zdalnego zostały już wdrożone. Wnioski z debat zainicjowały szereg działań, które wpłynęły na codzienne funkcjonowanie uczniów, takich jak: ujednoczenie i skrócenie przerw, czy modernizacja szkolnych systemów

teleinformatycznych. Zapewniona została także pomoc informatyczna w stosunku do uczniów, którzy potrzebowali wsparcia technicznego w domu w zakresie realizacji nauki zdalnej.

Chcąc wspierać uczniów i ich rodziców **nauczyciele i specjaliści opracowali broszurę „Na zdalnym w Skoczowie”**, która stała się rodzajem gminnego poradnika, przedstawiała także wyniki debat i ankiety. Ponadto przed powrotem uczniów do nauki stacjonarnej na skoczowskim portalu pojawiały się **codzienne wpisy dla rodziców motywujące do wspierania dziecka** i budowania z nim pozytywnych relacji. Autorami wpisów byli psychologowie i pedagodzy z gminnych szkół.

Co więcej, gmina Skoczów, mając na celu szybką reakcję na następujące po okresie nauki zdalnej problemy psychologiczne i wychowawcze uczniów, podjęła wyzwanie opracowania formuły dodatkowego wsparcia psychologicznego i profilaktycznego w gminnych podstawówkach. Pedagodzy i psychologowie szkolni obserwowali dzieci w maju i czerwcu 2021r., diagnozowali i analizowali sytuację, aby finalnie podczas wakacji mógł powstać **program wsparcia psychologicznego uczniów po pandemii– POCOVID**. Głównym celem programu jest udzielenie wsparcia psychologicznego uczniom borykającym się z problemami emocjonalnymi po pandemii. POCOVID jest skierowany do uczniów, na których izolacja domowa, oderwanie od szkoły i nauczycieli, a także rzeczywistość pandemiczna odcisnęły negatywne piętno. Uczniowie mają zapewnione spotkania popołudniowe w szkole z doświadczonymi psychologami, którzy pracując w małych tematycznie i wiekowo dobranych grupach, zapewniają potrzebującym dzieciom wsparcie i niezbędną pomoc, komfort rozmowy, „wysłuchania”, ale też i zabawy, gdyż terapia i wsparcie jest prowadzone w różnych formach. W program zaangażowano 5 najlepszych psychologów.

Dla wszystkich uczniów klas VII i VIII zorganizowano **zajęcia w ramach programu Archipelag Skarbów**. Najstarsi uczniowie, dla których okres nauczania zdalnego i oderwania od szkoły trwał najdłużej, a dodatkowo muszą zmierzyć się z egzaminem ósmoklasisty, wymagają szczególnego wsparcia i uwagi. Aby wesprzeć ich w przygotowaniach do egzaminu dla każdego oddziału w klasie VIII gmina Skoczów zapewnia **3 dodatkowe godziny treningu z przedmiotów egzaminacyjnych**: matematyki, języka polskiego i języka angielskiego. Ta inicjatywa realizowana jest od października 2020 r.

11. Podsumowanie

Rok szkolny 2020/21 był kolejnym trudnym dla oświaty w gminie rokiem ze względu na zmienny i mieszany tryb funkcjonowania szkół i przedszkoli – okresowo stacjonarny lub zdalny. Jednakże społeczności szkolne i przedszkolne: dyrektorzy, nauczyciele i rodzice dołożyli wszelkich starań, aby nie był to czas stracony dla dzieci i placówek. Mogły one funkcjonować bez większych deficytów organizacyjnych, a nawet się rozwijać, otwierać na nowe technologie i projekty, modernizować bazę dydaktyczną. Dlatego tak wiele inicjatyw, remontów i zmian udało się wprowadzić w życie.

DYREKTOR
MIEJSKIEGO ZARZĄDU OŚWIATY

mgr Joanna Radwan-Kmieciak

Z up. BURMISTRZA


Andrzej Bujnicki
Z-ca Burmistrza