

Skoczów, dnia 04 maja 2021r.

B.0005.13.2021

Szanowny Pan

Biuro Rady Miejskiej
w Skoczowie
Data wpływu 25.05.2021
8

**Rajmund Dedio
Przewodniczący
Rady Miejskiej Skoczowa**

Odpowiadając na interpelację Radnej Teresy Papkali złożoną w dniu 21.04.2021r, w Urzędzie Miejskim w Skoczowie o treści:

„W odpowiedzi na moją interpelację w sprawie nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej proszę wyjaśnić i wskazać podstawę prawną, zgodnie z którą dyrektorzy czynią rozeznanie i informują o możliwości uczenia tego języka w szkole”

informuję, że podstawami prawnymi są przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (w szczególności art. 98 ust. 1 pkt 4, art. 1 ust. 1 oraz 68 ust. 1 tej ustawy), przepisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publicznej zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym a także powiązane z tymi przepisami odpowiednie zapisy w statutach szkół jak również przepisy ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym.

Art. 98 ust. 1 Prawa oświatowego wskazuje katalog spraw, które muszą być obligatoryjnie uregulowane w statucie szkoły. W ramach tego katalogu w art. 98 ust. 1 pkt 4 wskazał obowiązek zapisu o umożliwianiu uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, również konsekwentnie nakazując zapisanie tego obowiązku w statucie szkoły. Zgodnie z art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy prawo oświatowe statut szkoły uchwała rada pedagogiczna, natomiast norma kompetencyjna art. 68 ust. 1 pkt 4 nakazuje dyrektorowi realizację uchwał rady pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji. Także art. 104 pkt 4 ustawy nakazuje organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym. Nadmieniam, że § 1 ust. 1 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publicznej zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym nakazuje umożliwienie przez szkołę uczniom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej przez prowadzenie nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej, zwanego dalej "językiem mniejszości". Jednocześnie zgodnie z przepisami art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym każda osoba należąca do mniejszości ma prawo do swobodnej decyzji o traktowaniu jej jako osoby należącej bądź też nienależącej do mniejszości, a wybór taki lub korzystanie ze związanych z tym wyborem praw nie pociąga za sobą jakichkolwiek niekorzystnych

skutków. Zgodnie z art. 4 ust. 2 ustawy nikt nie może być zobowiązany do ujawnienia informacji o własnej przynależności do mniejszości lub ujawnienia swojego pochodzenia, języka mniejszości. Zgodnie z art. 4 ust. 3 ustawy nikt nie może być także obowiązany do udowodnienia własnej przynależności do danej mniejszości. Nadmieniam, że zgodnie z art. 6 ust. 2 opisywanej ustawy organy władzy publicznej są obowiązane podejmować odpowiednie środki w celu popierania pełnej i rzeczywistej równości w sferze życia ekonomicznego, społecznego, politycznego i kulturalnego pomiędzy osobami należącymi do mniejszości a osobami należącymi do większości, ochrony osób, które są obiektem dyskryminacji, wrogości lub przemocy, będących skutkiem ich przynależności do mniejszości oraz umacniania dialogu międzykulturowego. Konsekwentnie w art. 18 tej ustawy, który zamieszczony jest w rozdziale zatytułowanym: „Oświata, kultura oraz integracja obywatelska i społeczna” ustawodawca wskazuje, że organy władzy publicznej są obowiązane podejmować odpowiednie środki w celu wspierania działalności zmierzającej do ochrony, zachowania i rozwoju tożsamości kulturowej mniejszości.

Ponieważ opisane wyżej przepisy narzucają dyrektorom zobowiązanie do wspierania rozwoju języka mniejszości oraz nakazują inicjatywę organizacyjną w tym zakresie, a jednocześnie nie pozwalają na zobowiązanie uczniów lub rodziców do pozbawionego dobrowolności zadeklarowania przynależności do mniejszości, jedynym działaniem, jakie mogą przedsięwziąć jest prowadzenie rozeznania w zakresie niezbędnych kwalifikacji nauczycieli i możliwości rozwijania tych kwalifikacji, jak i informowanie o możliwości skorzystania z nauki języka mniejszości. Oczywiście, z przyczyn obiektywnych, organizacyjnych - np. braku nauczycieli z kompetencjami wymaganymi w zakresie nauki języka ukraińskiego lub czeskiego, nie wszystkie działania w tym zakresie są możliwe do zrealizowania w trybie natychmiastowym, zapewniam jednak, że w miarę możliwości dyrektorzy starają się wspierać naukę języka mniejszości narodowych i stwarzać warunki w tym zakresie – w tym warunki o charakterze informacyjnym i organizacyjnym – do czego są formalnie zobowiązani.

Z-ca BURMISTRZA

Andrzej Bubnicki

DYREKTOR
MIEJSKIEGO ZARZĄDU OŚWIATY
Joanna Radwan-Kmieciak
mgr Joanna Radwan-Kmieciak